EL DOCTOR

# CARLOS PELLEGRINI

y el

BANCO

de la

NACIÓN ARGENTINA

(4)

LECCIÓN

de

INSTRUCCIÓN CÍVICA

# J. RAÚL GUTIÉRREZ

# EL DOCTOR CARLOS PELLEGRINI

\_\_\_\_ y el \_\_\_\_

# BANCO de la NACIÓN ARGENTINA

CONFERENCIA

del Profesor de INSTRUCCIÓN CÍVICA, de la Escuela Normal "PROF. VÍCTOR MERCANTE"

Santo Tomé (Ctes.), Octubre 15 de 1941



Ta!l. EL COMERCIAL Santo Tomé — Ctes.

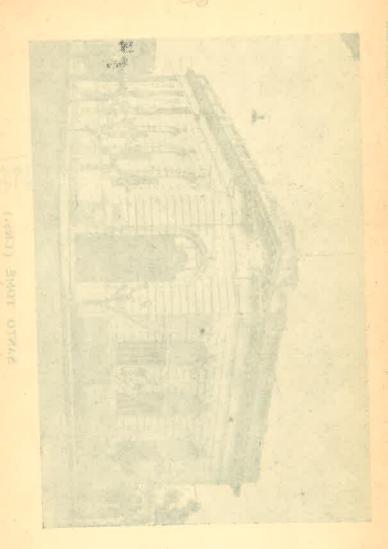
## EDIFICIO de la SUCURSAL del BANCO de la NACIÓN ARGENTINA





SANTO TOMÉ (Ctes.)





Santo Tomé (Ctes.), Octubre 9 de 1941
Señor Gerente de la Sucursal del "Banco de la Nación Argentina", en

## Santo Tomé

Cúmpleme comunicar a Vd. que en mi carácter de Prof. de Instrucción Cívica de esta Escuelá Normal, daré -el 15 del corriente, a la hora 21, en su Salón de Fiestas - una Conferencia sobre el tema "El Doctor Carlos Pellegrini y el Banco de la Nación Argentina", y al invitar a Vd. -y por su intermedio a todo el Personal de la Sucursal - a asistir a dicho acto, en el que serán recibidos como invitados de honor, ruego haga extensiva a sus respectivas esposas dicha invitación y me complazco en saludarle atte.

J. RAÚL GUTIÉRREZ

Santo Tomé (Ctes), Octubre 11 de 1941 Al Señor Director de la Escuela Normal "Prof. Victor Mercante"

Don J. Raúl Gutiérrez

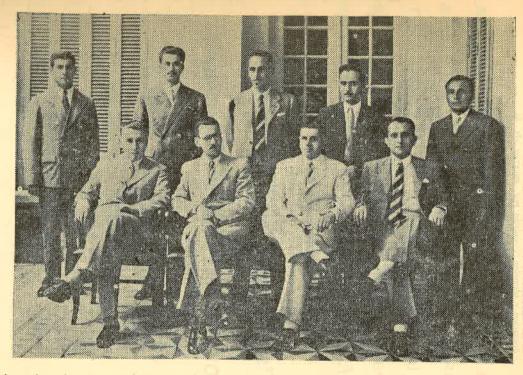
Ciudad

Muy Señor mío:

Acuso recibo de su atta. fecha 9 del corriente (N 154), habiendo tomado nota de su gentil invitación, y al agradecer a Vd. esta atención para con el suscripto y personal de la sucursal, me complazco en saludarle muy atentamente.

ARNOLDO AUFRANC

#### INVITADOS DE HONOR





De izquierda a derecha:

(SENTADOS): Juan Teodoro Fernández (Tesorero), Arnoldo Aufranc (Gerente), Pastor Luis Jerez (Contador) y Rafael Menéndez (Auxiliar).

(PARADOS): Marlano Rodríguez (Ordenanza), Mario Oscar Crespi, Alfredo G. Torres Viñas y César Cortés (Auxiliares) y Valentín Cantero (Ordenanza).

## Otros TRABAJOS del AUTOR

-,	4	Memoria descriptiva de los festejos del Centenario de la Independencia y recopilación de actuaciones, discursos y ofrendas ", escrita por encargo de la	
	50	discursos y orrendas , escrita por encargo de la	
		Comisión Popular del Centenario y como Secreta-	
		rio de la misma Folleto de 158 paginas 1916	
	11	Geografia de Corrientes " - Obra inédita que ob-	
		tuvo un Primer Premio de tres mil pesos, en el	
	ь	Construct Primer Primer de très mit pessos, en et	
		Concurso de Textos de Geografía, organizado por el Consejo Superior de Educación de la Provincia , 1920	
		el Consejo Superior de Educación de la Provincia 1920	
		Qué hicieron las Escuelas Argentinas;" — Discur	
		so pronunciado en Asunción (Rep. del Paraguay) al	
		descubrirse la primer placa colocada por el Magisterio Argentino, en la Casa de Sarmiento"	
	44	- Folleto	
	- 11	Resiña de los Trabajos Ralizados para la erección de un monumento al General	
		erescion de un monumento al General	
		San Martin, en Santo Tome (Ctes.)" - Folleto	
		de 100 páginas, escrito por encargo de la "Comisión	
		Popular Pro Monumento" y como Secretario de la	
		misma	
		Memoria del Comisiondo Municipal J. Raul Gu-	
		tierrez". — Folleto de 90 páginas	
		Ensuenos sobre Educación — Conferencia dada	
		en el Teat o " <b>Juvenilia</b> ", en el 45 aniversario de la	
		muerte de Sarmiento, como Presidente de la J. E.	
		de la "Federación del Magisterio Correntino" y	
		por mandato de la misma Folleto de 28 páginas 1933	
7		Formación del Hábito de Observación Ortográfi-	
		ca" - Monografía aprobada por el "Tercer Con-	
		greso de la Federación del Magisterio Correnti-	
		no", realizado en Santo Tomé (Ctes.) - Folleto	3
	51	de 28 páginas	
		on cue Bodge de Diete " Indite	
_		en sus Bodas de Plata". — Inédita	
		rencia dada en el Salón de Actos Públicos de la	
		Escuela Normal "Prof. Víctor Mercante" — Fo-	
		lloto do 97 páringo	
	11	lleto de 8/ páginas	
		mociones Trabajo de investigación pedagógica	
		publicado en el Nº 37 de la Revista "Senda"	
		que es órgano de la Escuela Normal " Alejandro	
		Carbó ", de la Ciudad de Cordoba	
	**	XXX, a Memoria Anual de la Dirección de la Es-	
		cuela Normal "Prof. Victor Mercante" Inédita . 1939	
-	**	La Ciudad de Santo Tomé y su Autonomía Muni-	
		cipal". Carta al Exmo. Señor Gobernador de la	
		Provincia, Dr. Don Pedro Numa Soto, leida en el	
		"Teatro San Martín" cl 14 de Abril de 1940. Folleto	
		do 51 mártinas	
	64	Proyecto de Reforma de los Incisos A), B), C) y	
		D) del Art. 100 del Proyecto de Ley de Instrucción	
		Pública enviado al H. C. por el Poder Figentivo de	
		la Nación "Trabajo presentado al "Congreso del	
		Profesorado Argentino , como Deigoado de la	
		Esc. Normal "Prof. Victor Mercante" Folleto de	
		38 páginas y 9 cuadros	

Al Señor GERENTE y PERSONAL de la Sucursal del "BANCO de la NACIÓN ARGENTINA", en SANTO TOMÉ (CTES.), así como
a todos los FUNCIONARIOS que prestaron
en ella sus SERVICIOS, y a los EX-ALUMNOS de la Escuela Normal

## "Prof. Victor Mercante"

que ingresaron a dicha INSTITUCIÓN.



Direct CLASSIES AND ARTUR

Al Señor GERENTE y PERSONAL de la Surcurral del "BANCO de la NACION ARGENTINA", en SANTO TOME (CTES), así como
a todos los FUNCIONARIOS, que prestaron
en ella sus SERVICIOS, y a los EX-ALUMNOS de la Escuela Normal

"Prof. Victor Mercante

que ingresaron a dicha institución.

Señor Gerente y personal de la Suc. del « Banco de la Nación Argentina »

Señoras, Señoritas y Señores Profesores y Maestros:

Señoritas y Jóvenes Estudiantes Normalistas:

Señoras, Señores:

El Pueblo Argentino se apresta - en estos momentospara conmemerar el Cincuenta Aniversario de un acontecimiento que ha sido de singular trascendencia para la satisfacción - en uno de sus aspectos - del propósito de « Promover el bienestar general », declarado en el Preámbulo de nuestra Constitución: el de la fundación del Banco de la Nación Argentina , y animado por el anhelo de proveer a mis alumnos - y con especialidad a los del curso de lns-TRUCCIÓN CÍVICA — de los elementos de juicio indispensables para sumar, conscientemente, sus juveniles adhesiones a los acros que - en este rincón de la Patria - se realicen. en homenaje a la Institución así como a la memoria del virtuoso GOBERNANTE que la concibió y creó, me he dispuesto espontáneamente a dar esta conferencia - si así puede llamársele - en la que - dirigiéndome con exclusividad, a la juventud estudiantil de esta Escuela Normalvoy a tratar sobre la personalidad del Doctor CARLOS PELLEGRINI y la INSTITUCIÓN BANCARIA que fundó, ante PADRES y TUTORES, y en presencia del Señor GERENTE y PERsonal de la Sucursal del « Banco de la Nación Argentina », en esta Ciudad - que asisten, como invitados de honor, a este acro - y a quienes, así como a todos los funcionarios

que por esta sucursal pasaron, y a los ex-alumnos de esta Escuela que han ingresado a dicha institución — dedico este trabajo al que — cualquiera sea la dureza de las críticas que deba, con justicia, merecer — no se le podrá negar el mèrito de la intención que lo ha inspirado.

#### Mis alumnos:

El Doctor Don Carlos Pellegrini es el 8º CIUDA-DANO ARGENTINO que — dentro de nuestra ERA CONSTITUCIO-NAL — ha ocupado, en propiedad, el « SILLÓN de RIVADAVIA ».— Urquiza, Derqui, Mitre, Sarmiento, Avellaneda, Roca y Juárez Celman fueron sus antecesores, y ejercieron sus funciones presidenciales, en los períodos que a continuación se expresan:

General Justo José de Urquiza, d	esde	el	5/I	II/1854	hasta	el	5/III/60
Doctor Santiago Derqui ,	>	2	5/I	II/1860	>	>	5/XI/61
General Juan E. Pedernera . ,	>>	>	5/>	(1/1861	<b>»</b>	>	12/XII/61
Sin Gobierno Federal,	>	>	- 12/X	11/1861	>		12/X/1862
General Bartolomé Mitre ,	>	>	12/X	71862	»		12/X/1868
Don Domingo Faustino Sarmiento	>	*	12/ X	71868	>>		12/X/1874
Doctor Nicolás Avellaneda,	>>	D	$12/\Sigma$	(1874	>		12/X/1880
General Julio Argentino Roca,	>	>	12/X	71880	-	3.	12/X/1886
	>	>	12/ X	/1886	2	>	6/VIII/1890
Doctor Carlos Pellegrini ,	20	>	6/VI	IÍ/1890	>	,	12/X/1892

Como se desprende de los datos que anteceden, ni el Doctor Derqui ni el Doctor Juárez Celman, terminaron los períodos constitucionales de mandato; pero mientras a la renuncia del primero - que no fué considerada por el Congreso, debido a la situación interna que culminó en Pavónsucedió la disolución del Gobierno Federal, después de un breve interinato del General Pedernera, en su condición de vicepresidente, a la renuncia del Doctor Juárez Celman — que fué aceptada por 61 votos contra 22, en la memorable ASAMBLEA LEGISLATIVA del 6 de Agosto de 1892 — sucedió la inmediata ocupación, en propiedad, del SILLÓN PRESIDEN-CIAL por el Vicepresidente de la Nación, Doctor Don Carlos Pellegrini, cumpliéndose — y por primera vez, en la República – lo establecido en la primera parte del Art. 75 de la Constitución Nacional, que dice así: • En caso de enfermedad, ausencia de la Capital, MUERTE, RENUNCIA O DES-TITUCIÓN del PRESIDENTE, el Poder Ejecutivo será ejercido

por el Vicepresidente de la Nación. I debo aprovechar la oportunidad — por la circunstancia de que nos encontramos en la iniciación del • período de repaso» — para recordaros que — después del Doctor Pellegrini, y hasta nuestros días — ocuparon, también en propiedad, la Presidencia de la Nación, los vicepresidentes que, a continuación, expreso:

El Dr. José Evaristo Uriburu, por renuncia del Dr. Luis » » José Figueroa Alcorta, » MUERTE del Dr. Manuel Quintana, en 1905 y » » Victorino de la Plaza, » MUERTE del Dr. Roque

Sáenz Peña, en 1914.

Como lo habréis advertido — mis jóvenes alumnos — no ha ocurrido, felizmente, todavía el caso de que un Vicepresidente haya ocupado — en propiedad — la presidencia, por destitución del titular.

Pero... observo que se os está como escapando esta pregunta de los labios: «Por qué presentó el Doctor Juárez Celman la renuncia del cargo de presidente de la nación?»... I por considerar a vuestra curiosidad no sólo inteligente sino oportuna, al mismo tiempo, voy a procurar satisfacerla, aunque en forma muy sucinta, porque—mediante ello—creo poder lograr dos objetivos: el de ahorraros el trabajo del «repaso» de un capítulo de la historia cuyo tribunal de exámenes integro, y el de colocaros en mejores condiciones para valorar las difíciles circunstancias por las que etravesaba la nación, en el momento histórico en el que el Doctor Pellegrini asumió la responsabilidad de presidirla.

El Doctor Miguel Juárez Celman llegó a la Pre-SIDENCIA de la NACIÓN, envuelto por una atmósfera de justificados prestigios. Había nacido en Córdoba, el 29 de Septiembre de 1844 y después de graduarse —a los 26 años como Doctor en Jurisprudencia, ocupó los siguientes cargos de responsabilidad:

> Miembro de la Municipalidad de la Ciudad de Córdoba. Diputado, primero, y Senador después, a la H. Legislatura cordobesa. Ministro General durante todo el período gubernativo de la

Provincia de Córdoba, ejercido por el Doctor Antonio del Viso, desde 1877 hasta 1880.

Viso, desde 1877 hasta 1650.

Gobernador de la misma Provincia, durante el período 1880 a 1883, y Senador Nacional, por la Provincia de Córdoba —desde la inmediata terminación de su período gubernativo—hasta su elección para el ejercicio de la PRIMER MAGISTRA TURA de la REPÚBLICA.

I cabe advertir —como lo expresa Don Ismael Bucich Escobar, en su «Historia de los Presidetres Argentinos»—que el Doctor Juárez Celman no se incorporó al Senado de la Nación «como un ex-gobernador más de tierra adentro, sino como un exponente de ilustración y de cultura, digno de cooperar en la obra de alta legislación que, en esos momentos, elaboraban los más ilustres argentinos de la época». I entre esas «obras de alta legislación»—mis jóvenes alumnos—figuraba nuestra actual Ley de Instrucción Primaria Nº, 1420, en cuyos memorables debates gestatorios intervino, sosteniendo el principio del laicismo que resultó triunfante.

El Doctor Juárez Celman—al aceptar su candidatura a la presidencia de la nación, en una asamblea del Partido Nacional que la sostenía— había pronunciado estas palabras: «Será para mí uno de los primeros deberes y el mayor honor, cooperar a que la libertad electoral sea una verdad en todas partes, a fin de que las agrupaciones en las que se divida la opinión, tengan su correspondiente participación en el gobierno del país». (Permitidme que abra aquí un paréntesis, para recordaros que el honor de haber convertido en realidad—en el articulado de una Ley—tan justa aspiración, le cupo a uno de los que fueron ministros del Doctor Juárez Celman—en la Cartera de Relaciones Exteriores—: al Doctor Don Roque Sáenz Peña.)

La fórmula proclamada y sostenida por el Partido Nacional, estaba constituida por el binomio Juárez Celman-Pellegrini, y el escrutinio —que se realizó el 14 de Agosto de 1886— de los 15 colegios electorales, arrojó 168 votos a favor del Doctor Juárez Celman, para Presidente y 179, a favor del Doctor Pellegrini, para Vicepresidente, sobre un total de 234 electores presidenciales, de los cuales 5 de Buenos Aires, 1 de Santa Fe y los 12 de la Provincia de Salta, no concurrieron a sus Colegios respectivos.

El 12 de Octubre del mismo año 1886, los electos prestaron el juramento constitucional correspondiente, y la Asamblea legislativa, así como el pueblo de la nación, tuvieron

el placer de aplaudir estas palabras del discurso inaugural del Presidente: « Por primera vez en nuestra borrascosa HISTORIA, tan llena de experiencias dolorosas, se opera la trasmisión del mando en plena paz interior y exterior; por primera vez los partidos en lucha no han olvidado, ni aún bajo la efervescencia de la contienda electoral y de los sacudimientos profundos de la pasión política, que los pueblos constituidos y libres, en donde nadie enmudece ni se abstiene por temor, sólo admiten como resortes legales de preponderancia, la discusión y el voto; y por primera vez el elegido de la mayoría nacional, puede eliminar con placer e íntima satisfacción de su discurso inaugural, ese capítulo obligado en el que mis ilustres antecesores deploraban los horrores de la anarquía y la rebelión - luctuoso final de nuestras contiendas políticas - para reemplazar tan justa queja, con esta seguridad que llena el alma de esperanzas: la paz es un hecho y un derecho, en la República, y las luchas políticas por enérgicas, por apasionadas que se presenten en la evolución ordinaria de nuestra vida constitucional, se mantendrán siempre, como hoy, en el límite de la legalidad ».

Con tales prestigios, intenciones y optimismos, inició su PRESIDENCIA el Doctor Juárez Celman. Tuvo como MINISTROS a los doctores Eduardo Wilde, Norberto Quirno Costa, Filemón Posse, Wenceslao Pacheco y General Eduardo Racedo, primeramente, y fueron integrándolo más tarde, ciudadanos de la talla de los doctores Rufino Varela, Estanislao S. Zevallos, Salustiano J. Zavalia, Roque Sáenz Peña, Amancio Alcorta, Juan Agustín García, José M. Astigueta, Don Francisco Uriburu y el General Nicolás Lavalle.

El General Roca — al trasmitirle las insignias de la primer magistratura de la Nación, al nuevo Presidente— había dicho estas palabras: « Concluyo felizmente mi gobierno, sin haber tenido en todo él, que informar al congreso sobre guerras civiles, sobre intervenciones sangrientas, sobre levantamientos de caudillos, sobre empréstitos gastados en sofocar rebeliones y contener desórdenes, sobre depredaciones de indios, sobre partidos armados y semialzados contra la autoridad de la Nación, y sin haber decretado, en fin, un solo día de estado de sitio ni condenado a un solo ciudadano a la proscripción política, y esos seis años consecutivos de paz interior que

fueron singulares en aquellos tiempos, explican-con verdadera elocuencia- la razón de ser del estado de general prosperidad en el que se hallaba el país, cuando el Doctor

Juárez Celman inició su acción gubernativa.

\*La riqueza nacional — dice Bucich Escobar, refiriéndose a ese momento histórico — se desenvolvía bajo el acicate de la voluntad de todos los habitantes de la República, y el comercio, las industrias, el capital y el crédito asumían proporciones verdaderamente fantásticas. El comercio exterior — que en 1835 había culminado con un total de intercambio comercial de 176.000.000 de pesos oro — ascendió, al finalizar el primer año del nuevo gobierno, a 202.000.000 y continuó en ascenso hasta 1889, en que alcanzó á 255.000.000 de igual moneda.

La inmigración — que en 1885 había registrado la cifra

máxima con un total de 120.800 inmigrantes —llegó:

en 1888, a 155,600 y " 1889," 260,900, cifra ésta que recién en el año 1906 pudo ser superada, pues en 1890 descendió

bruscamente a 110.500. Las vías férreas — que en 1886 sumaban 5.964 kilóme-

tros - alcanzaron a 9.254, en el año 1890.

El acentuado optimismo presidencial, que no era sino una consecuencia lógica del optimismo ambiente, y el indiscutible anhelo de acrecentar el estado de progreso nacional que lo inspiró al Doctor Juárez Celman, se tradujeron — en sus 3 años y 10 meses de Gobierno — en las siguientes obras constructivas:

a) — El primer censo general del municipio de Buenos Aires, el que reveló una población de 433.375

habitantes.

b) — El aumento a 18.584 hectáreas, de la superficie del DISTRITO FEDERAL que era de solamente 4.000.

c) — La construcción de importantes obras edilicias como la casa de gobierno, el edificio de las obras de salubridad, el Departamento Central de Policía y la apertura de la Avenida de Mayo.

d) - El establecimiento de la jubilación de empleados

nacionales.

e) - El establecimiento del matrimonio civil.

f) - El llamado a concurso para proyectar un palacio para el Congreso Nacional.

g) - La concurrencia argentina a la Exposición Univer-

sal de Paris, que se realizó en el año 1889.

h)—El tratado de arbitraje, celebrado con el Brasil, para solucionar la vieja cuestión de límites de las Misiones, tratado en el que se sometió esa cuestión al arbitraje del Presidente de los Es tados Unidos de Norte América y que fué firmado en Buenos Aires, el 7 de Septiembre de 1889.

i) — La visita presidencial a Montevideo y la recepción — en Buenos Aires — del Presidente uruguayo

General Maximo Tajes, etc.

Pero.... entre las rentas nacionales y los gastos de la administración había un desequilibrio manifiesto, como lo muestran elocuentemente las siguientes cifras, que tomo del autor antes citado, al que sigo en esta síntesis:

Años	RENTAS NACIONALE	GASTOS de ADMINIS- TRACIÓN, en \$ ORO
1887 1888 1889	38.209.22 $34.892.16$ $38.169.50$	2 39 . 178 . 658 9 48 . 205 . 071 2 51 . 596 . 824 6 55 . 770 . 588 7 38 . 145 . 542
Sumas.	170.810.4	56.232.896.683

De lo que resulta un déficit — en los 5 años — de \$ oro 62.086.227. I, por otra parte, el crecimiento del monto de la DEUDA PÚBLICA — también en \$ oro — seguía la siguiente proporción:

En	1886,	era	de	117.153.849
*	1887,	*	20	141.117.849
	1888,	э	*	227.462.571
*	1889,	*		295.159.833 v
*	1890,	»	*	355.762.141

I bien. El desproporcionado y constante crecimiento del Monto de la Deuda Pública, el déficit permanente en las finanzas de la administración, el saldo siempre adverso del Intercambio comercial externo y las enormes emisiones realizadas por los bancos oficiales y particulares, todo ello como fruto ingrato de una inhábil política económica oficial, actuó en forma depresiva sobre el estado financiero floreciente del país, al iniciarse ese gobierno, y el reinado de una

crisis alarmante sobrevino, agravada por los efectos de una depresión general de los espíritus, que sucedía — en forma inadvertida y casi repentina — a un período de optimismo

general.

Verdad es que el Presidente Juárez Celman había expresado a la ASAMBLEA LEGISLATIVA — al inaugurar el período de sesiones ordinarias del año 1889 - lo siguiente: «El juego a diferencias, sobre el valor relativo de las monedas nacionales de oro y de curso legal y las operaciones de «pase», ha alcanzado ya a sumas fabulosas. Se hacen operaciones a razón de más de mil millones de oro por año, lo que exagerando desmesuradamente la demanda de oro en ei mercado, contribuye a la depreciación del valor de los billetes de banco de curso legal. Todas las industrias y todo el comercio, comienzan a sentir las consecuencias del encarecimiento del crédito, producido por las demandas de capitales para los juegos de «pase» y · diferencias · en las bolsas»; pero también es cierto que esas sus palabras no fueron escuchadas por el PUEBLO con la atención que merecían, para atenuar esa como fiebre de actividad especulativa que - en momentos de incipiente crisis - continuaban los hombres padeciendo.

Como lo habéis oído — Señoritas y Jóvenes estudiantes— el Presidente de la Nación había exteriorizado, a principios del año 1889, su sensación de alarma, porque « se hacen — dijo - operaciones a razón de más de mil millones de pesos oro por año », y — para que comprendáis mejor lo que son mil millones, en esta época en la que se están invirtiendo centenares de miles de millones de dólares, en fabricaciones y compras de armamentos — voy a contaros un cuentito:

Una vez — hace de esto como veinte años - le « tomé el tiempo », al ex-Tesorero de la Sucursal del Banco de la Nación, Señor Don Pedro S. Miño.... I le « tomé el tiempo » — sin que él lo advirtiera — en la siguiente forma: Estaba él haciendo paquetes de cien pe o «, con billetes de a uno moneda nacional, y — con el mismo cronometro que suelo utilizar en las pruebas escritas y que vosotros conocéis — pude saber que empleaba un promedio de 80 segundos, para contar 100 pesos; pero como también debía emplear tiempo en poner a los billetes en condiciones favorables para poder contarlos bien, extendí ese tiempo a 100 segundos. Pensé después que, para contar un millón de pesos de igual

moneda, necesitaría emplear 1.500.000 de segundos de tiempo. Dividí por 60 esta cantidad, para conocer el número de minutos y después de hacer lo mismo con éstos, para conocer la cantidad de horas, llegué a la conclusión de que el Señor Miño necesitaría 27 días — trabajando, en forma ininterrumpida, durante 10 horas diarias — para contar un MILLÓN de PESOS in/nacional, en billetes de a uno. I ahora os formulo una pregunta:

Cuánto tiempo emplearía el ex-Tesorero, Señor Miño, para contar —en nuestros billetes de un peso— los mil millones de pesos oro que alarmaron al Presidente Juárez

Celman?

I conste que no podré deciros cuánto necesitaría el actual Tesorero, Señor Fernández, para realizar igual tarea, porque no he podido · tomarle el tiempo » todavía....

I bien. Como ya habréis descansado la atención con

estos problemitas, voy a continuar.

El intercambio comercial entre países, se realiza en moneda oro, y cuanto el monto del valor de la importación es superior al de la exportación, sale del país más oro que el que entra, y como el oro es la garantía del papel moneda circulante en una Nación, el valor de ese papel moneda disminuye —por reducción de aquella garantía— y, como consecuencia de ello, con la misma cantidad de pesos moneda nacional, se compran menos cantidad de especies, o lo que es lo mismo, el papel moneda disminuye su valor adquisitivo.

Eso es lo que pasó, durante la presidencia del Doctor Juárez Celman, período en el que el desequilibrio entre el valor —en oro— de la importación y exportación, está

determinado por las siguientes cifras:

IMPORTACIÓN EXPORTACIÓN
En 1887 .... \$ oro 117.352.125 contra 84.421.820
1888 .... \* 128.412.110 \* 100.111.903 y
1889 .... \* 164.569.884 \* 90.145.355

Por otra parte, los servicios de la DEUDA EXTERNA que — como ya lo sabéis — se mantenían en constante aumento, significan una considerable cantidad de oro que también sale del país, y cuando — por efectos de la depreciación del PAPEL MONEDA circulante — se encoje — por así decir — la actividad general y con ella la PRODUCCIÓN NACIONAL, disminuyen la EXPORTACIÓN e IMPORTACIÓN y con ésta los INGRESOS ADUANEROS, produciendo déficits en los

PRESUPUESTOS ANUALES de la ADMINISTRACIÓN, dificultades para el cumplimiento de los servicios de las deudas internas y externas y los grandes atrasos en el pago de los sueldos y de los salarios de la ADMINISTRACIÓN NACIONAL, que le ocasionan a los Gobiernos dos grandes efectos que le son adversos: el de agravar la situación interna financiera, con la disminución del efectivo circulante, y el de multiplicar, en contra suya, el des con tento de la MASA POPULAR.

Los bancos — instituciones entonces nuevas, algunas de las cuales estaban garantidas por el ESTADO — habían abierto al crédito sus puertas en forma desmedida, obedeciendo a la inercia del general optimismo y, al acentuarse el estado de crisis de fines del año 1889, se encontraron con sus Carteras paralizadas y sin poder atender a los DESCUENTOS, debido al debilitamiento de sus ENCAJES.

Tal era la situación del país, en el momento de la vida nacional que estoy rememorando, y como la HISTORIA ya os habrá enseñado que — en todos los tiempos — los pueblos a los que aflige la pobreza cierran los puños y miran de frente y con desprecio a sus gobernos, no os será difícil comprender por qué se vió obligado a renunciar la presidencia — después de una revolución que pudo, aunque con sangre, sofocar — el ciudadano que llegó hasta ella; y por primera vez, envuelto por una atmósfera de paz halagadora, como él mismo lo expresó y con justificado orgullo, en el Congreso, al prestar su juramento.

La oposición al Gobierno del Doctor Juárez Celman tuvo — en la «Unión Cívica de la Juventud» — su exponente y su baluarte. Fué fundado este partido político, en un mitin que se realizó en el «Jardín Florida», en el mes de Septiembre de 1889 y se adhirieron a él destacadas personalidades de todas las esferas, como el General Mitre, Bernardo de Irigoyen, Aristóbulo del Valle, Vicente Fidel López, Juan Eusebio Torrent, Estrada, Demaría, Alem, Goyena y otros de igual jerarquía espiritual.

En todas las provincias se constituyeron comités de la Unión Cívica. y aquí en Santo Tomé — por designación del Dr. Juan Eusebio Torrent, que fué el encargado de organizarla en su provincia — fué encomendada esa misión a los Señores José S. Sosa, Angel S. Blanco y Ubaldo Centeno, respetable ciudadano éste que no pudo honrarnos con su presencia, — como invitado especial para este acto — por razones de salud.

La « Unión Cívica » realizó otro gran mitin de oposición al gobierno, el 13 de Abril de 1890, en el «Frontón Buenos Aires, y las treinta mil personas que a ese mitin asistieron, así como los discursos que pronunciaron oradores como Alem, Mitre, Goyena, Estrada, del Valle y otros, crearon el ambiente revolucionario en el país con la siguiente declaración formulada por la Junta suprema del PARTIDO: «En vista de la imposibilidad absoluta de obtener por medies pacíficos la reparación política que exige impostergablemente el honor y el bienestar de la Nación, no queda más recurso que un sacrificio supremo y doloroso: la revolución « . . . I esta estalló el 26 de Julio de 1890, en forma sorpresiva para el PRESIDENTE, quien - convencido de que gozaba de la popularidad con la que contó, cuando llegó al gobierno - no atribuyó importancia a las informaciones y voces de alarma que le hacían llegar los que seguían de cerca la organización del movimiento,

El Ministro de Guerra y Marina, General Nicolás Levalle, logró dominar la REBELIÓN después de tres días de intensa y sangrienta lucha, y aunque las bases del armisticio demostraron la generosidad del GOB'ERNO al conferir no comunes honores a los vencidos, el Doctor Pizarro alzó la voz el día 30 de Julio, en el Senado, para gritar estas palabras con las que definió la situación reinante: «La revolución está vencida pero el gobierno está muerto». I así fué, porque le resultaron insalvables las dificultades que se le presentaron para constituir nn nuevo MINISTERIO, después de la casi total renuncia de los CIUDADAnos que lo integraban, y el 6 de Agosto - reunido el Con-GRESO EN ASAMBLEA LEGISLATIVA, bajo la PRESIDENCIA del Vicepresidente 1º del SENADO, General Don Julio Argentino Roca, y nó bajo la de su PRESIDENTE NATO, el doctor Pellegrini — fué leída y aceptada, en la forma que antes expresé, la primer renuncia que consideró el Congreso de un Presidente Argentino, renuncia en cuyo texto, el Doctor Juárez Celman deja librado al juicio de la HISTORIA las sanciones que merezcan su actuación de GOBERNANTE.

Ese mismo día, 6 de Agosto, asumió la Presidencia de la Nación el Doctor Don Carlos Pellegrini, y a la grandiosa Manifestación popular que llegó hasta la Casa de Gobierno el día siguiente, para expresarle su adhesión y regocijo, le dijo — al finalizar la última a ren ga que improvisó ese día — estas palabras llenas de emoción que

sintetizaban todo un Programa de Gobierno: «Mi anhelo más ferviente, será el de descender del gobierno en la forma en que he subido: en brazos del Pueblo!».

I vuelvo nuevamente — mis Jóvenes Alumnos — a advertir que se os está por escapar esta otra pregunta: «Quién era ese CIUDADANO que, en momentos tan difíciles de la vida nacional, llegaba « en brazos del PUEBLO » a la PRI-

MER MAGISTRATURA?"

Era porteño y tenía 43 años, 9 meses y 25 días de edad pues nació el 11 de Octubre de 1846 — cuando asumió la presidencia. Su padre — que también se llamaba Carlos — era un Ingeniero, venido de Francia en tiempos de Riva davia, y su madre — Doña Maria Bevans — era hija de otro Ingeniero — Don Santiago Bevans, de origen británico — que fué traído al país por Riva davia también, y a quien se encomendó la factura del primer proyecto del puerto de Buenos Aires y la fundación de la Oficina de Ingenieros.

El joven Pellegrini era ya estudiante de derecho, cuando — en 1865 — estalló la Guerra del Paraguay y dejó sus libros — a los 20 años — para enrolarse, con el grado de alfères en el ejército expedicionario que comandaba el General Mitre. Actuó en varios combates de aquella cruenta guerra y, antes del final de ella, regresó a Buenos Aires para retomar sus libros. Obtuvo el título de Doctor en jurisprudencia en el año 1869, y durante su actuación universitaria no solamente se distinguió como estudiante, sino que realizó intensa práctica periodística y militó — junto a Don Adolfo Alsina — en el partido de oposición al que encabezaba Mitre. Esta su temprana afección a la actividad política, explica el asunto sobre el que versó su tesis, para alcanzar el doctorado, a la que tituló «Derecho Electoral.»

En 1870, el Doctor José Benjamín Gorostiaga — que era ministro de hacienda del Presidente Sarmiento — lo nombró Subsecretario de su ministerio, al joven Doctor Pellegrini, y cabe suponer que en el ejercicio de esa primer función pública que la suerte lo llevó a cumplir, haya recibido su bautismo en los estudios de carácter financiero, el que veinte años después tuviera que asumir la responsabilidad de timonear la nave del país, en plena borrasca financiera. Sólo dos años estuvo desempeñando ese cargo administrativo, y entregado plenamente a las contiendas cívicas — después de renunciarlo — integró la lis-

ta de candidatos a diputados a la legislatura bonaerense, sostenida por el Partido Autonomista, y resultó electo, así como sus compañeros de lista, los doctores Del Valle, Rocha, Alem y Ezequiel Pereyra; pero sólo un año desempeñó ese su segundo cargo porque—en 1873—fué electo diputado nacional, por el mismo partido, conjuntamente con Don Bernardo de Irigoyen, Goyena, Pinedo, Cambaceres, Vicente Fidel López, Montes de Oca y Del Valle. Un año duró esta representación, pues iba a terminar el período de otro; pero fué reelecto en 1874, por un período completo que feneció en Abril de 1878, y—en esos cinco años de actuación, en la cámara joven—acreditó la posesión de relevantes aptitudes parlamentarias.

Desde Febrero a Mayo de 1878 — vale decir, desde 3 meses antes de haber cesado en el cargo de Diputado - fué ministro de Gobibbro de la Provincia de Buenos Aires, de la que era Gobernador el Doctor Carlos Casares y volvió a la Cámara de Diputados de la Nación, en Mayo, por haber sido reelecto por segunda vez; pero — en el mes de Octubre de 1879 — renunció a su banca para ocupar — llamado por el Presidente A v el la n e da — el Ministerio de Guerra y Marina de la Nación que abandónaba el General Roca, por haber sido proclamado candidato a la presidencia para el período inmediato. Estuvo un año solamente a cargo de dicha cartega — hasta el 12 de Octubre de 1880, fecha en la que el General Roca asumió la presidencia —; pero . . . qué año!!-

Vosotros recordaréis — mis Jóvenes alumnos — que el Doctor Avellaneda se había propuesto y que logró resolver definitivamente, el viejo problema de la Capital Federal, y en ese año 1880 en el que tan graves sucesos ocurrieron, la presencia del Doctor Pellegrini al frente de la Cartera de Guerra y Marina, contribuyó — en forma que es hoy ya indiscutida — a la feliz solución de aquel problema y al del retorno a la normalidad, después de los luctuosos días que fueron vividos en el mes de Junio...

Es que el Doctor Pellegrini — sin ser MILITAR, a pesar de su actuación honrosa juvenil en los campos del Paraguay — había logrado conquistar simpatías y prestigios tales, en el Ejército y Marina por sus condiciones naturales de ecuanimidad y de firmeza, que su influencia sobre el ánimo de los altos jefes de las instituciones armadas llegó a

ser, y sin violencias, decisiva y ponderable, de modo que podemos afirmar que si es verdad que los GOBERNANTES ponen de manifiesto la ponderación de sus TALENTOS, al elegir a los ciudadanos que deban compartir con ellos las responsabilidades de la acción gubernativa, el Presidente Avellaneda definió la ponderación de los que poseía, al ofrecerle al Doctor Pellegrini la CARTERA que dejaba el General Roca. I ya estamos en plena Presidencia de éste - en el año 1881 - en el que la Legislatura de la Provincia de Buenos Aires lo elige SENADOR NACIONAL - por unanimidad - al Doctor Don Carlos Pellegrini.

Os llamo la atención — jóvenes estudiantes — sobre la forma gradual y no siempre rápida, en la que van trepando la montaña los HOMBRES que llegan a los altos

destinos.

El Doctor Pellegrini - como lo habréis notado va aproximándose a la cumbre. Dos años solamente estuvo en el SENADO, por haber sido electo para terminar un período de nueve; pero dejó, como huellas de su actuación en ese alto cuerpo, el recuerdo de su brillante intervención en los debates originados sobre la organización de los TERRI-TORIOS NACIONALES, sobre la federalización de Misiones y creación de nuevos límites a la Provincia de Corrientes, sobre la unidad monetaria para la República, sobre la organización de los bancos y la inmigración y sobre la sanción de presu-PUESTOS RACIONALES.

En ese período de su vida fundó - con la colaboración de otros caballeros - el « Jockey Club de Buenos Aires », prestigiosa y progresista institución de nuestros días, cuyos

ESTATUTOS iniciales los redactó personalmente.

Al terminar su período en el Senado, realizó un segundo viaje de estudio à Estados Unidos y Europa, y hallándose en este continente, recibió el ofrecimiento de la CARTERA de Guerra y Marina - hecho por el Presidente Roca - para llenar la vacante dejada por el General Victorica. El ofrecimiento fué aceptado, y en Septiembre de 1885 tomó, por segunda vez, posesión de dicha cartera, cargo éste en el que se mantuvo hasta la proclamación - por el Partido Na-CIONAL — de la fórmula presidencial « JUÁREZ CELMAN-PELLE-GRINI », y - al ser electo, en la forma ya conocida - volvió al Senado de la Nación, para presidir - como presidente NATO - sus sesiones, hasta el día en el que, en brazos del pueblo », asumió la presidencia.

Doy por satisfecha - con lo expresado - la segunda pregunta que pude advertir que se os estaba escapando de los labios, y antes de bosquejar la labor presidencial del Doctor Pellegrini, ruego a la Señera Profesora de la MATERIA - animado por el anhelo de ofrecer, a mi distinguido auditorio, un momento de reposo a la atención - que nos haga escuchar algún trozo musical, propicio para ello.

(La Prof. de Música, Sra. Justina Escalada de Menéndez, ejecuta al piano con su sobrina, la Srta. Lelia Ilda Gutiérrez Escalada — el Vals de Chant "El Bacio", en el "arreglo para cuatro manos", de Francisco Burgmüller.)

Ya conocéis - mis jovenes Alumnos - los títulos personales de los integrantes del BINOMIO en el que - en el período presidencial 1886/92 — se encarnó el Poder Ejecutivo de la Nación; conocéis también las condiciones en las que ésta se encontraba en el momento en el que, al ser aceptada la renuncia del Presidente Juárez Celman, quedó - por primera vez, en nuestra HISTORIA - en plena posesión del Poder Ejecutivo, el Vicepresidente Pellegrini, y antes de que intente escapar de vuestros labios alguna otra preguntita, voy a deciros lo que hizo el NUEVO PRESI-DENTE, en los 2 años 2 meses y 6 días que desempeñó tan alto cargo; pero os anticipo que voy a procurar prescindirde los detalles, porque también quiero deciros algo sobre el Pellegrini CIUDADANO y sobre el Pellegrini HOMBRE.

Sus primeros Ministros fueron:

Interior . . . . . General Julio Argentino Roca Hacienda.... Doctor Vicente Fidel López Rels. Exteriores. Eduardo Costa » José María Gutiérrez lust. e I. Pública Guerra y Marina General Nicolás Levalle

y posteriormente - para llenar vacantes que se fueron pruduciendo los doctores Juan Carballido y Juan Balestra (correntino este), en Justicia e Instrucción Pública; el Doctor José V. Zapata, en Interior; el Doctor Estanislao S. Zeballos, en Relaciones Exteriores, y el Señor Emilio Hansen, en Hacienda.

El 21 de Agosto de 1890 - a los 15 días de haber asumido la Presidencia - el Senador Rocha presentó un proyecto de LEY de AMNISTÍA para solucionar la situación de los JEFES y ofici Les que habían actuado en la Revolución de Julio, y el Doctor Pellegrini envió al Congreso — el día

23 — un mensaje en el que, asociándose a la iniciativa, formulaba algunos reparos expresando lo siguiente: «Si las reglas severas de la disciplina no han de ser la ley suprema de los ejércitos permanentes de la Nación, valiera más disolverlos si queremos resguardar las libertades públicas, la autoridad y el orden, de los amagos de la anarquía en su forma más repudiada». I estas palabras con las que formulaba una enérgica salvedad, al asociarse a la iniciativa, no le fueron perdonadas por la fracción radical de la Unión Cívica, la que inició, inmediatamente, una tenaz o intranquilizadora oposición a su gobierno.

La Nación debía hacer frente a serios compromisos de la DEUDA EXTERNA, que tenían vencimiento el 1º de Octubre de ese mismo año y el 1º de Enero de 1891, y "para salvar nuestro honor nacional", como lo dijo después el Presidente en el Congreso, al inaugurar el periodo de sesiones extraordinarias para el que lo había convocado, en el mes de Diciembre — dejó a la administración sin tener con qué pagar a sus servidores, y mandó hasta el último peso de las arcas del Estado, a Europa, para atender los compromisos que vencían, y al Doctor Victorino de la Plaza, para dar a conocer a la Banca Inglesa el estado financiero actual de la Nación y los planes que — para mejorarlo en el futuro — se proponía el gobierno hacer cumplir.

I como puntos culminantes de esos planes, figuraban estos dos que — por el momento singular en el que surgieron sus iniciativas, así como por la trascendencia que tuvieron dentro de la vida posterior de la Nación — bien merecen dedicarles el patriótico homenaje de un recuerdo:

1º) -- "La creación de una caja para atender a la conversión y amortización gradual de la moneda de curso

legal", y

2°) — La fundación del Banco de la Nación, "para evitar que — por carecer de bancos y de crédito -- las principales industrias del país tengan que aminorar la producción".

Las dos iniciativas corresponden al P. E. y ambas llegaron a convertirse en Ley, la primera — por la que se "crea la Caja de Conversión" — lleva Nº 2741 y fué promulgada el 6 de Octubre de 1890; la otra — por la que se crea el "Banco de la Nación Argentina" — lleva Nº 2841 y fué sancionada el 15 de Octubre de 1891, fecha ésta que dista de la de hoy medio siglo, exactamente, mo-

tivo por el cual — en homenaje a la memoria del que la promulgó al día siguiente — os invito, Señoras, Señores, ESTUDIANTES, a cantar el HIMNO NACIONAL!!

(La Prof. Sra. J. E. de Menéndez y la ex-alumna, Srta. Lía Arieta, ejecutan — con piano y violín, respectivamente el Himno Nacional y lo cantan los alumnos y público asistente.)

I la « Caja de Conversión » lleva la tranquilidad a los espíritus porque — como lo dijo el miembro informante de la Comisión de Hacienda del Senado, al fundar el desparho de la misma sobre el proyecto — « era necesario que cada individuo supiera que el billete que tenía en su poder y que acaso constituía su único medio de subsistencia, estaba garantido por valores reales que aseguraban su conversión y amortización oportuna, y que también su emisión y circulación lo estaban por una administración correcta y honrada ».

El «Banco de la Nación Argentina» abrió sus puertas el 1º. de Diciembre de 1891, y en el mensaje leído por el presidente al inaugurar el período de sesiones ordinarias del año 1892, se expresa — refiriéndose a él — que « en los cinco meses que lleva de existencia, ha alcanzado un éxito tan satisfactorio que puede ya reputarse como la institución bancaria más importante de la República, siendo su porvenir incalculable ».

Como lo véis — mis jóvenes alumnos — fué tán feliz la inspiración del ciudadano Pellegrini, que ni el propio presidente pudo calcular el porvenir de su creación!!

I cómo podría haberse calculado que el Capital inicial de 50,000.000 de pesos nacionales se elevara — en su medio siglo de existencia — a un capital y reservas propias de 217.382.140,97 — tomando como base su « estado de cuentas al 31 de Agosto de 1941» — con un pasivo de \$ m/n. 2.040.699.646,74 y un activo de 2,277.954.401,21?

(Le bastará al Señor Miño el largo tiempo que deseamos disfrute de su reciente JUBILACIÓN, para contar toda esa

plata, en monedas de a uno?).

Pero la importancia de la creación del Doctor Pellegrini — a la que me vengo refiriendo — no debe medirse ni por el monto de su capital y reservas propias, ni por el monto al que alcanzan éstos con la acumulación de los de-Pósitos en las diversas cuentas ni por la valoración del MONTO de las múltiples operaciones de crédito que la institución haya antes realizado o realice, en la actualidad, sino por los beneficios — siempre, también, incalculables — que ha reportado, que reporta y que seguirá, si Dios así lo quiere, reportando a la industria, al comercio y al progreso general de la Nación, así en el Norte como en el Sud, en el Este o en el Oeste de su rico y vasto territorio.

Pero en qué consisten esos beneficios?...parece que estuviera preguntando aquella Señorita ALUMNA, que me

hace, con insistencia, señas.

— Estaba por decirlo, pero voy a hacerlo, procurando destacar los beneficios reportados a esta zona de la República Argentina, por la sucursal del « Banco de la

Nación » que aquí en Santo Tomé se estableció.

Antes de que aqui se estableciera la sucursal de BANCO, las PERSONAS enterraban el DINERO que tenían, cuando - por la importancia de la suma acumulada - necesitaban ofrecerle mayor seguridad que las que los BAÚLES o COL-CHONES les podían ofrecer. El lugar de los entierros solía ser tan secreto que ni siquiera las ESPOSAS conocian, y como algunos fenecieron sin poderlos revelar... todavía - hasta hace poco - aparecían \* bucadores \* ... que han gastado energías y dineros, sin poder hallar « ENTIERROS .! Con el Banco aquí creado, no ocurrieron ya esas cosas, v... ese es un BENEFICIO, porque los dineros que en él se depositan, producen un pequeño interés al poseedor, y el BANCO - a su vez - los utiliza prestándolos - mediante otro mayor - a personas de más capacidad y empresa, para ser empleados en actividades comerciales o industriales que producen beneficios de orden privado y colectivo.

Antes — para comprar novillos, por ejemplo — los «Troperos» llegaban a las estancias con el dinero necesario para pagar sus tropas, y cuando esos pagos los hacían en metálico, conducían los « bolivianos » o las « onzas », en « cargueros », y después de crearse el banco, los compradores se libraron de esas molestias y peligros, porque — des de el punto de destino — hacen, por su intermedio, transferencias y los estancieros reciben el valor de sus ventas en un cheque contra el banco y en él depositan el importe. Este es otro beneficio, y lo que queda dicho con respecto al estanciero, debe extenderse al industrial y al comerciante que tenían que hacer también sus compras y sus ventas.

Pero estas son comodidades que el Banco ofrece a los habitantes del país, y no son esos los mayores beneficios ofrecidos a la zona por dicha institución, sino éstos que voy a poner de manifiesto con la simple narración de algunos hechos que son - por lo recientes - conocidos.

Hace algunos años estuvo al frente de esta sucursal un caballero inteligente, observador y estudioso - como suelen y deben ser todos aquellos a quienes el directorio del "Banco de la Nación Argentina" confía la responsabilidad y el honor de la gerencia de sus sucursales - y después de haber conocido las condiciones generales del ambiente natural, económico y moral del medio social en el que actuaba, comenzó a pre dicar sobre las conveniencias y ventajas que ofrecería la plantación de yerba mate, en esta zona. Convenció a muchos, otorgó a algunos los créditos necesarios para el fomento de esa industria, y surgieron muchos e importantes yerbales. A ese joven le llamaban "el loco de la yerba".

Vino otro - en igualdad de condiciones - que hizo lo mismo, pero no ya con la yerba mate sino con la naranja, y surgieron numerosos e importantes naranjales. A ese le

llamaron "el loco de la naranja".

A esos "locos" les deben hoy muchos pueblos de la Provincia de Corrientes y de la República, la rica NARAN-JA y la excelente YERBA que consumen, y - el Departamento de Santo Tomé - el surgimiento de dos industrias de halagüeño porvenir, que contribuirán a "promover su bienestar general" cuando el F. C. N. E. A. racionalice sus fletes. . . - I vosotros lo sabéis - al "loco de la yerba" y al "loco de la naranja", el directorio del Banco de la Nación Argentina, los ascendió al cargo de inspector!!

I así como hubo en otros tiempos algún "loco de la mestización" o de los "puentes y caminos", ha de llegar a la sucursal de Santo Tomé - acaso ya esté en ella - el que llegue a merecer el honor de ser llamado "el loco lindo de la edificación", porque haya logrado hacer que se a chiquen algunos depósitos que están como durmiendo en los "entierros", para que se levanten hermosos edificios, en cada una de las hermosas esquinas, que se encuentran valdías en esta Ciudad tan pintoresca!!

Esos son - mis jóvenes alumnos - los verdaderos beneficios que reporta al país la institución creada por el doctor Pellegrini, la que - con sus actuales 240 sucur-

sales y 19 agencias, inteligentemente distribuidas en la República - no están "ganando intereses", como lo piensan algunos espíritus triviales, sino "promoviendo el bienestar general," para mejor "asegurar los beneficios de la libertad"

Esto os permitirá inferir cuál es la misión que les corresponde cumplir y que cumplen los funcionarios a quienes el "Banco de la Nación Argentina" - que es una institución AUTÁRQUICA, como lo es también el "Consejo Nacional de Educación" - encomienda las gerencias de las sucursales que, estratégicamente, ha distribuido y continuará distribuvendo en el país, y estoy seguro que el fruto de vuestras inferencias, coincidirá con el siguiente concepto fundamental sintético; ellos son, más que administradores de una institu-CIÓN COMÚN BANCARIA, asesores financieros de los HA-BITANTES V orientadores del TRABAJO, para la mejor calidad e intensidad de producción, en las zonas de influencia de sus respectivas sucursales. I como ellos - para llenar satisfactoriamente su misión - no sólo deben conocer perfectamente la GEOGRAFÍA ECONÓMICA ARGENTINA SINO la ESPECIAL de la zona en la que actúan, y como nunca permanecen largo tiempo en una misma, se enaltece la importancia de la función que cumplen, porque se convierten en AGENTES de una constante renovación de IDEAS - en lo que a mérodos de TRABAJO y PRODUCCIÓN respecta — y propenden a la unificación de las rutas por las que buscan los PUEBLOS su progeso, combatiendo - al mismo tiempo - las mortales rutinas lugareñas.

Ventiún (21) Funcionarios de esa jerarquía han actuado ya -contando al CABALLERO que recién se inicia - en la su-CURSAL de esta Ciudad, habiendo sido el 1º. Don Fernando Marlet y el último Don Luis A. Moltedo, y si todos - como debemos suponerlo - han cumplido la misión que les correspondía en sus momentos diversos de actuación, resulta fácil concebir la ponderable participación que tuvo ella, en la elaboración del actual estado de progreso al que alcanzó a llegar SANTO TOME. I como ya os dije que antes se enterraba, por aquí el DINERO, debo deciros también que - después de ser fundada esta sucursal tuvieron los gerentes y sus co-LABORADORES que vencer muy grandes resistencias para conseguir que los que tenían mucho o poco DINERO que guardar, franquearan sus portales para hacer depósitos, de manera que al confrontar las cifras de la PLANILLA que a continuación conoceréis -en la que se comparan las del año de la fundación de esta sucursal, con las del año 1939, que son las últimas que pude conseguir,—no debéis pensar que ha sido ponderable su progreso, solamente, sino que ha sido ponderable también el progreso de Santo Tomé, de lo que concluiréis que el « Banco de la Nación Argentina », tan felizmente concebido y creado por el Presidente Pellegrini, es una institución civilizadora, porque lo que aquí ha ocurrido no puede ser considerado como un caso de excepción.

He aquí la planilla:

CONCEPTOS	AÑO FUNDACIÓN \$ m/n.	AÑO 1939 \$ m/n.
"CARTERA"	49.600,00	1.380.800,39
"Cuentas corrientes",	28.000,00	347.601,39
"Caja de ahorros"	2.50 <b>0</b> ,00	335.227,64
"Intereses percibs. s/présts. "	1.390.00	91.899,00
"Intereses pagados"	280,00	7.078,00
"Pagado por sueldos, gastos y	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
REPARACIONES"	7.900,00	45.650,00

I debo deciros, antes de terminar, que —por ser lo que es la institución de la que os vengo hablando— no debe llegarse hasta ella como a pedir servicios, sino a ejercitar derechos y a cumplir deberes, los defectos y deberes que no solamente los argentinos sino todos los habitantes de la Argentina tienen, de procurar el logro del bienestar privado, porque es la suma de estos bienestares la que origina el «bienestar general» de la nación, pues — como ya os dije alguna vez — la riqueza de un país no se mide por la cantidad de orio que esté acumulado en las arcas del estado, sino por la suma de las riquezas individuales de sus habitantes.

I para que los habitantes del nuestro puedan elaborar — cada uno — sus riquezas, es necesario que todos sean cultos, vigorosos y alegres.

Por eso pienso que el «Banco de la Nación Argentina»

debe · por intermedio de sus sucursales — contribuir también a la satisfacción de esas patrióticas necesidades, en los diversos MEDIOS SOCIALES en los que actúan ELLAS, mediante el establecimiento de CAMPOS de CULTURA FÍSICA, PO-Ligonos de tiro ciudadano, y la creación de centros de es-PARCIMIENTO ESPIRITUAL y buenas BANDAS POPULARES, en las ciudades que carezcan de ellos, para educar y alegrar al Pueblo Esto — que hasta hoy sólo ha realizado la iniciativa privada de los FMPLEADOS de BANCO, en algunas partes - yo creo que debe hacerlo esa institución civilizadora, que creó el Doctor Pellegrini, en todas las partes donde tiene o l'egue a tener destacadas sucursales. I con eso — mis jóvenes ALUMNOS — no escapará el BANCO a los fines de su creación, antes bien, propenderá a la mejor satisfacción de ellos, adaptándose - por obra de una natural e inteligente evolución - a las progresivas y variadas necesidades contempráneas de la vida, porque - como también os lo dije, alguna vez -- los pueblos que más y que mejor producen, son los más robustos — física y moralmente - los más sanos y los más alegres!!

Con lo ya expresado comprenderéis mejor - jóvenes ESTUDIANTES - que si grande ha sido la función cumplida por el «Banco de la Nación Argentima», en los cincuenta años que está cumpliendo de su intensa vida, más grande es - y también \*incalculable » - la que tiene que cum-

plir en el futuro!

Pero... decidme: Sabéis cuándo fué creada la sucursal

del «Banco de la Nación Argentina», en esta Ciudad?

- Oue no lo sabéis, siendo - como acabo de deciros una institución civilizadora?... - Pues voy a decíroslo: Va a cumplir 50 años... el 25 de junio de 1942, y como falta para ello poco tiempo, y se trata de una de las sucursales más antiguas, convendría que la municipali-DAD apresurara el pago del subsidio de MIL SEISCIENTOS PESOS. para questra "ESCUELA POPULAR de BANDA", a fin de que podamos despertarlos ese día - a nuestros "INVITADOS de HONOR" de hoy - con una linda DIANA, ejecutada con algunos INSTRUMENTOS más!! ib.--tariara ka kaliante.di

Mis jóvenes ALUMNO8:

Ya me están llegando ganas de deciros algo, sobre el Pellegrini HOMBRE y CIUDADANO, así es que - después de haberme detenido en la consideración de esta obra, tan beneficiosa, de su presidencia - voy a apresurar la marcha paraterminar con el Pelle grini PRESIDENTE.

Las rentas de la nación — que en 1890 habían sido de 29.143.767 pesos oro - descendieron, en el año 1891, a 19.498.000 de igual moneda; y los gastos de la administración — que en 1890 — fueron de 38.145.542, el PRESIDENTE los redujo, en 1891, a 33. 664.000 pesos oro; pero en el año 1892, las RENTAS — acaso por efectos de la reacción provocada por la « CAJA de CON-VERSIÓN» y el BANCO — aumentaron a la suma de 32.597.000 pesos oro.

La Deuda Pública — que en 1890 era de 355.792.141 pesos oro - ascendió - a fines de 1892 - a 425,470.000, y la extensión ferroviaria — que en 1890 era de 9.254 kilometros — ascendió a 12.920, a fines del año 1892, a pesar de las dificul-

tades económicas de la época.

Su labor administrativa tuvo un carácter reparador y las severas economías que se realizaron para ponerse a tono con el estado general de crisis económica, tuvieron que paralizar la prosecución de importantes obras públicas que habían comenzado durante la Presidencia del Doctor Juárez Celman.

Tuvo serias dificultades de orden económico durante todo su gobierno y no menos serias ocasionadas por una tenaz oposición política; pero poseía una extraordinaria volunt ad yera valiente para «capear los temporales», cualesquiera fueran las naturalezas de éllos.

No fué un mero espectador en las actividades po líticas preparatorias de la sucesión presidencial, sino un gestor y hasta factor del « ACUERDO » celebrado entre la «Unión Cívica » y el «Partido Autonomista Nacional », para la proclamación de una fórmula conjunta que respondiera a las patrióticas necesidades del momento, y - probablemente - fué hasta el inspirador de la sustitución del nombre del General Mitre -- en la fórmula MITRE - URIBURU — por el del Doctor Luis Saenez Peña, para centrarrestar la marcha, - que aparecía como triunfal - de la fórmula del « Partido Modernista » que encabezaba el Doctor Roque Saenz Peña, hijo de Don Luis. I... ya sabéis - mis ALUMNOS de 40 AÑO — que proclamado para el PRIMER TÉRMINO de una fórmula presidencial el padre, renunció al primer TÉRMINO de otra FÓRMULA PRESIDENCIAL el HIJO, y escribió aquella hermosa carta, fechada el 20 de Febrero de 1892, que

leimos con emoción un día.

Esa fórmula, integrada por los doctores Luis Saenz Peña y José Evaristo Uriburo, fué la que resultó triunfante en las elecciones presidenciales del 10 de Abril de 1892, y fué el Doctor Don Luis Saenz Peña el que -- al recibir del Doctor Pellegrini las insignias del MANpo, el 12 de Octubre del mismo año de su elección — dijo a éste estas palabras: «Recibisteis el Gobierno en días en que todo estaba convulsionado. Vuestra tarea ha sido de paz y de tranquilidad; podéis estar orgulloso de vuestra obra, a la cual ha de hacerse toda la justicia que merece, tan pronto como se calmen las exaltaciones de la pasión política». - I es eso, precisamente - jóvenes extudiantes - lo que estamos haciendo hov: justicia!! --

I ahora que el Doctor Pellegrini ha dejado de ser ya presidente, vamos a hacerle una visita al CIUDADANO, después de escuchar la « Marcha Ituzaingó », con la que fué saludado el sucesor después de recibir en la « Casa Rosada »

el bastón del mando.

(La misma Señora Profesora y la Sta. de Arieta - con piano y violin - ejecutan la MARCHA PRESIDENCIAL.)

Cuenta Don Juan Jacobo Rousseau - en su admirable

« Emilio » — lo siguiente:

· Tenía una espartana cinco hijos en el ejército, y aguardaba noticias de la batalla. Llega un ilota, y se las pregunta asustada...-

- Tus cinco hijos han muerto.

- Vil esclavo, te pregunto yo eso?

- Hemos alcanzado la victoria! - Corre al templo la MADRE a dar gracias a los dioses... — Esta es la CIUDA-DANA » . -

I cuenta también esto:

« Presentóse el lacedemonio Pedaretes para ser admitido al consejo de los tre-cientos y, desechado, se volvió a su casa, muy contento de que se hallaran en Esparta, trescientos ciudadanos de más mérito que él. Este es el CIUDA-DANO », dice — al final — Rousseau. —

Era el mes de Enero de 1895 - mes y año en el que el congreso aceptó, con el sólo voto en contra del Doctor Indalecio Gómez, la renuncia del Presidente Saenz Peña -cuando\_elDoctor Pellegrini seincorporaba nuevamente al senado, electo por la LEGISLATURA de la Provincia de Buenos Aires. El ex-presidente aceptó ese cargo, así como - en 1906 - el de diputado por la capital, porque era necesaria su presencia en el congreso.

Su senaturía fué fecunda y provechosa a los intereses generales del país, y por el considerable prestigio político del que gozaba, al finalizar la PRESIDENCIA del Doctor losé Evaristo Uriburu - el segundo, y hasta nuestros días, último vicepresidente que asumió la presiden-CIA, por renuncia del TITULAR -- se negó rotundamente a aceptar su candidatura a presidente — para el periódo 1898/1904 - para sostener él la del General Roca, porque « crefa, sinceramente, que la necesitaba el país ».

El Doctor Aristóbulo del Valle había sido uno de sus más tremendos adversarios políticos; pero, a pesar de ello, cuando el presidente Saenz Peña — su sucesor veía obscurecerse el cielo del país por la tormenta revolucionaria del año 1893, que se estaba aproximando, él — el Doctor Pellegrini - le aconsejó que ofreciera el MINISTRO de GUERRA Y MARINA a su tremendo adversario, porque era necesario su concurso en el gobierno, para tranquilizar a la Nación. I el Doctor del Valle aceptó ese minis-TERIO... — I el consejo del Doctor Pellegrini — aunque se hubiera equivocado — debió ser sincero, porque el Doctor Octavio R. Amadeo — en un artículo que publicó en «La Nación», el 17 de Julio de 1927 — dice de esta « VIDA ARGENTINA »: « carecía de astucia; su pieleratoda deleón, sin retazos de zorro, no sabía de fintas, suplía esa falla con un punch feroz; cargaba de frente como La Madrid. Era claro y veraz; no era simulador; hablaba sin pedantería, para que lo entendieran sin diccionario ».

I ese varón de tipo franco-italo-británico, porque era equilátera su sangre; ese varón argentino que habría sido « un conductor en cualquier parte del mundo », que hablaba así — para « ser entendido sin diccionario » — pronunció discursos durante veinte noches consecutivas, en una agitada CAMPAÑA ELECTORAL, discursos cívicos con los que - según cuentan las crónicas - hizo llorar a algunos viejos GENERALES. Ese VARÓN — así lo dice el Dortor Amadeo — « no pretendía el monopolio de la capacidad y la virtud .... Ese VARÓN — mis jóvenes alumnos — era un ciudadano como el PEDARETES citado por Rousseau!!

I vamos a contemplarlo al HOMBRE, ahora. — Era en cuerpo y alma — algo así como la armonía resultante de la fusión — en un CABALLERO ARGENTINO — del leader y deportista BRITÁNICO, con el demócrata FRANCES y el artista ITALIANO.

Difícil será que otro artífice de la palabra, pueda pintarlo con mayor justeza y armonía que el Doctor Octavio R. Amadeo y, por ello, voy a limitarme - para satisfacer mi intento y para halagar vuestros oídos con un poco de música selecta - a repetir algunos de los pensamientos

de aquel artículo publicado en «La Nación»:

"Fuerza, serenidad, nobleza interior se veían de afuera. · Estatura, puños, voz, mirada, conjunto heróico, traducían « su intimidad. Parecía de portland. Coraje contenido, « sonriente y seguro. Ninguna estatua suya le superará en «belleza plástica. Sus cualidades y defectos llevaban el sello « de su grandeza, y si defecto fuera su acentuada protección « a los amigos, eso venía del corazón excesivo y era nobleza. « Este gladiador arrogante, tuvo adversarios pero no ene-« migos. Era conciso y recio. « Mi casa es de cristal », es-« cribe Alem, un día; « la mía es de piedra », contesta Pelle-« grini. En verdad, la casa del león es de piedra. - Carecía « de miedo. Era Presidente, y le anuncian en el club que las « turbas se dirigían a su casa aullando contra « los ladrones ; «llegó a ella el primero, a largas zancadas, subió, recogió « un puñal toledano, que hacía de cortapapel, bajó solo, se « plantó en el umbral y esperó a la multitud... que pasó « muda »".

Estaba viviendo sus últimos días y - consciente de su gravedad - leyó el boletín en el que su médico, acaso para animarlo, anotaba una leve mejoría...

-Sabéis lo que le dijo a éste?:

- « Doctor: su boletín - electoralmente considerado - sería una matufia ! --

Dicen que nunca había llorado, y cuando va sabía que se moría, la miró a la ESPONA y se le cayó una lágrima. La Esposa, sorprendida, exclama:

- «¡Tú, llorando!»... y él - con una sonrisa -

— "¡Qué quieres, ніја! . . Una aflojada!! — Esto también

lo cuenta el Doctor Amadeo, pero con mayor belleza.

El día de su sepelio que se realizó el 18 de Julio de 1906 la multitud que apedreara su casa un día, invadió el CEMENTERIO, para regar con lágrimas su flamante TUMBA... Es que Pellegrini fué de esos hombres a quienes, recien después de muerto, el PUEBLO admira y ama.

El Doctor Amadeo - mis jóvenes ALUMNOS - hizo una galería con los nombres de Rivadavia, Alberdi, Sarmiento, Mitre, Avellaneda, Roca y

Pellegrini !!-

Ya vov a terminar — jóvenes ESTUDIANTES — pero... necesito de vuestra atención, durante un corto tiempo más, para deciros algo-como Director-después de haberos hecho conocer - como Profesor de Instrucción Cívica - al

PRESIDENTE, al CIUDADANO V al HOMBRE.

Era el 24 de Mayo del año 1892. El Presidente Pellegrini había sido invitado para despedir de la UNIVERSIDAD de Buenos Aires - en el acto de la colación de grados a los doctores que egresaban de la FACULTAD de DERECHO y CIENCIAS SOCIALES, y asistió a ese acto el PRESIDENTE... y pronunció un discurso... un discurso en el que están sintetizados - en forma autobiográfica y con una sinceridad conmovedora - todos los anhelos, todos los afanes, todas las virtudes, y valores y prudencias y patrióticos ideales del HOMBRE Y CIUDADANO Y PRESIDENTE, CUVA memoria en este instante honramos.

Aquí está el discurso al que me vengo refiriendo. La bandera de la patria está cubriendo el cuadro... y yo le ruego al Sefior gerente de la sucursal del Banco de la Nación Argentina » de Santo Tomé, que lo descubra. (Así lo hace el Señor GERENTE, Don Arnoldo Aufranc).

S. E. -- el Señor Ministro de Justicia e Instrucción Pú-BLICA de la Nación -- ha tenido la feliz idea de mandarlo a las escuelas y colegios de su dependencia directa, al comenzar este curso, y yo os lo entrego esta noche - mis jóvenes alumnos de 4º año — para que lo llevéis a vuestra AULA, a fin de que - flotando en su ambiente íntimo diario toda la sinceridad y sano amor patriótico que de cada uno de sus renglones se desprenden - puedan impregnarse de ellos las ALMAS de las Señoritas y los lóvenes que deban merecer el honor y la responsabilidad de formar — para la Nación Argentina del futuro — ciudada-

NAS Y CIUDADANOS !! -

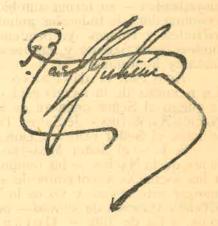
Pero... — no olvidéis este consejo —: Aprended de memoria este discurso, para poderlo rezar siempre — en las horas amargas o confusas de la vida profesional docente — como rezan su BENDITO los NIÑITOS, pidiéndole al ETERNO protección!! —

Señor Gerente y Personal de la Sucursal del Banco:

Señores Profesores y Maestros:

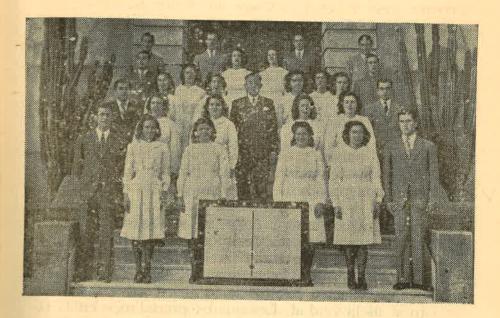
Señoras, Señores:

En nombre de la Escuela y en el propio, os agradezco la asistencia a esta mi última lección de Instrucción Cívica del corriente año, así como el honor de la atención que me prestasteis, y como no sólo los Maestros tenemos — en la vida — horas a margas o confusas, os prometo proporcionar, también — cuando lo pueda -- la oportunidad de conocer y aprender de memoria ese discurso.



En el Salón de Actos Públicos de la Escuela Normal « Prof. Víctor Mercante », el 15 de Octubre de 1941, a la hora 21.30.—

El Director de la Escuela Normal, Prof. I. Raúl Gutiérrez, con los alumnos de 4º año a quienes regaló el cuadro que contiene el discurso pronunciado por el Presidente Pellegrini, en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad de Bu<sup>\*</sup>nos Aires, el 24 de Mayo de 1892.



Varones (desde la izquierda): Edgar Lionel García, Andrés Ramón Álvarez, Julio Lionel Socastro, Porfirio Rios, Jorge Pedro Haurie, Carmelo Enrique Orma, Miguel Angel Cortés, Darto Generoso Mastrángelo, Carlos Alberto Aguirre y Manuel Belgrano Barros.

Niñas (grupo izquierdo): María Zulema Estibaletti, Ceferina Lucrecia Olivetti, Antonia Leonor Oyola, Noemi Corti, Alba Ratier, Celina Cendoya Salina, Delicia Dalmacia Cabrera, (grupo derecho) Sarina Matilde Cohen, Irma Mújica, Ana Rosa Jarque, Elsa Emilia Silvano, Rosa Salvador, Sara Elisa Navajas y Muría Antonia Pérez (centro, arriba) Cesarina Ortiz Pereyra y Estefanía Martina Arróniz. Ausente: Leonor Josefina Centeno.

#### EL DISCURSO

SEÑOR RECTOR:

Señores Académicos: Señores Doctores:

SEÑORAS Y SEÑORES:

- diantes visten un uniforme propio, o, al menos, usan una prenda de uniforme que les es característica. El día que su carrera termina, el traje cambia. Esta costumbre tiene su simbolismo: el cambio de traje importa decir que el estudiante ha llegado ya a su pubertad intelectual. Sabéis ya emplear y esgrimir las armas del saber y entrais a ocupar vuestro puesto de soldados del pensamiento y de la verdad. Los que os precedimos en la tarea sin fin, abrimos con placer las filas para daros vuestro puesto, hasta tanto suene para nosotros la hora del descanso y os lo entreguemos por completo.
- ERMINÁIS vuestra carrera de estudiantes y váis a entrar, jóvenes doctores, en la vida activa del hombre en la última decena de este siglo, que vió a nuestra patria aparecer, constituírse y organizarse. Ha sido la tarea difícil, ruda y cruenta, a veces, de varias generaciones. Ha sido siglo de lucha y de vida embrionaria. Entráis a ocupar vuestro puesto de labor cuando ella ha adquirido ya sus formas

externas definitivas; pero queda aún inmensa obra que realizar, para trabajar su masa, depurarla, hacerla homogénea y adaptar en su conjunto y en sus detalles al soberbio modelo que hemos adoptado. Es esa la tarea del siglo próximo y es esa vuestra misión. Seréis entonces los encargados de regir los destinos de vuestro país, y será vuestra obra, obra de paciente labor, tranquila y constante. Seréis los encargados de fijar a vuestra patria los rasgos definitivos de su fisonomía nacional.

- ACE más de veinte años que un joven, como vosotros, en toda la plenitud de la esperanza y de la ilusión, se despedía de estas aulas para emprender el camino de la montaña.
- A UNIVERSIDAD, nuestra madre intelectual, había provisto el bagaje del estudiante, y con cariñoso cuidado puesto en é! todo lo que la lección y el consejo pueden dar de útil, para fortalecer el espíritu y salvar las asperezas del camino. Ella lo condujo hasta la puerta de este hogar común, y allí, besándole la frente y estrechándole la mano, le indicó la senda; y el estudiante partiò. Lleva andado largo camino, ha subido y ha bajado las cuestas de la montaña, ha atravesado valles risueños, sendas ásperas y pasos difíciles, días de luz y horas de tinieblas, ha visto pueblos y gentes diversas, sintió crecer su experiencia, disminuir sus entusiasmos, acumularse surcos sobre su frente y disiparse muchas ilusiones.
- AN pasado los años, y hoy vuelve por vez primera al punto de partida; recuerda los días lejanos, las aulas donde nutrió su espíritu, el maestro y el condiscípulo desaparecido, y mezcla extraña de gratos recuerdos y profundas tristezas emocionan su espíritu.

naros en este acto, que se siente un momento en el viejo y querido hogar, que límpie de su frente el sudor y el polvo de la jornada, y rodeado por los jóvenes doctores que se preparan a emprender idéntico camino, evoque sus recuerdos, y en íntima y amistosa conversación les cuente lo que vió y lo que aprendió, y les dé así lo único que puede darles para aumentar su bagaje: una parte de su ex periencia.

S necesario jóvenes amigos, en el camino que váis a recorrer, tener un ideal, un propósito y adoptarlo desde ahora aprovechando toda la pureza de vuestras almas. Una vida pública que se desenvuelve, si no quiere ser juguete de los acontecimientos, de las pasiones, de los intereses encontrados, debe tener su estrella polar.

PARA saber qué camino se ha de seguir, es necesario saber dónde se quiere llegar. El secreto de la energía y el nervio de todas nuestras acciones consiste en eso, pues esa fijeza de objetivo hace imposible las vacilaciones en los momentos decisivos que van a fijarse rumbos transcendentales.

STA persistencia en el propósito no erige, por el contrario, excluye la intransigencia en los medios. Todos son buenos cuando son eficientes, y pueden ser honradamente empleados, cuando pueden ser públicamente confesados; pués sólo la deslealtad, la cobardía o el delito necesitan esconderse. Los obstáculos hay que vencerlos o desviarlos; sólo los ciegos se estrellan contra ellos.

E visto hombres y partidos luchar con apasionamiento, agotar las violencias del lenguaje, apelar a todos los medios para alcanzar el triunfo, y, por último

chocarse en lucha armada; y creí que estos hechos labrarían entre hermanos hondos abismos. Pero en día próximo ví a los adversarios unidos en acción común, los que antes se habían combatido se apoyaban y el elogio reemplazaba al vituperio. I este espectáculo, que he visto repetirse, me enseñó que, si bien en las luchas políticas debemos llevar todo el entusiasmo, toda la energía y todo el poder de acción de que seamos capaces, no debemos salvar jamás las vallas del respeto recíproco, ni lanzar palabras irreparables ni suscitar odios insensatos. El respeto al adversario y a su intención lo exige el respeto propio, pues nadie posee el secreto exclusivo de la verdad y del patriotismo, y hasta el error mismo cuando es sincero, debe ser respetado por los hombres porque es humano. He visto muchos éxitos rápidos defraudar las esperanzas que hicieron nacer. y he visto llegar con paso seguro a los que trabajaban con constancia y sin impaciencia. Esto prueba que no hay obra útil ni grande, sino la fecunda del trabajo y del tiempo.

E visto disiparse muchos entusiasmos, revocarse muchos juícios, y he asistido a la apoteosis de los que fueron vencidos; lo que demostró que no es el juicio más exacto el juicio del momento, y que tiene razón el que la tiene al día siguiente. La popularidad en las masas tiene halagos de sirena, pero atrae a escollos donde he visto naufragar más de un mérito verdadero. Nuestra propia historia nos dice que para los más grandes hombres de nuestra patria, la justicia fué póstuma, y generaciones que no los vieron, tuvieron que reparar amargas injusticias contemporáneas. Es que la multitud obra solo por pasión, aplaude lo que la halaga, y ataca lo que la contraría o no comprende. Tienen más acción sobre ella los agitadores que los pensadores,

y se deja fácilmente engañar. Hay en el fondo de sus agitaciones un instinto justo, pero fácilmente se extravía y se excede casi siempre.

- No toméis nunca el aplauso por objetivo ni por guía: él vendrá a su hora si lo merecéis en verdad. Hay otro guía más seguro dentro de vosotros mismos: vuestra conciencia sana; seguidla siempre, y, si es necesario, sufrid por ella.
- In los momentos supremos o difíciles, concentraos dentro de vosotros mismos, procurãos una idea exacta de vuestro deber, y cumplidlo sin vacilar ante ninguna otra consideración. Procediendo así, vencedores o vencidos, seréis siempre respetados.
- A energía y el carácter no consisten en la violencia de la palabra o de la acción. La verdadera energía y el verdadero carácter, son como el valor; tranquilo y moderado, siempre a la altura de las exigencias, sin alardes y sin vacilaciones.
- SERÈIS mañana los legisladores y los constituyentes; y vuestro más grande anhelo será corregir los vicios que hoy afean nuestra vida política, y que han sido y serán orígen de males continuos. No incurráis en el error de buscar en la ley escrita el remedio a un mal que está en los hábitos, porque vuestro trabajo será estéril.
- PACE veinte años se reunió en esta ciudad una Convención. Erais muy niños y no la recordáis; os diré su historia, porque es un ejemplo y una lección. Una inspiración patriótica había impuesto silencio a todas las pasiones, tregua a la lucha; había borrado los antagonismos y convocado a una célebre Convención a cuantos tenían un nombre en los anales del saber y de la inteligencia. Había allí viejos patricios llenos de ciencia y de experiencia, y jóvenes de bri-

llante porvenir, orgullo de las aulas que recién abandonaban.

Fué aquello un torneo del saber y de la elocuencia, y se trabajó para la primera provincia argentina una constitución modelo; sus autores creyeron sinceramente haber establecido la piedra angular del monumento institucional de la República.

- SE vió más tarde, no sin cierto asombro, que no se había adelantado un paso en materia de prácticas políticas, y si algún cambio se había operado, era talvez un retroceso. Es que habían olvidado que en cuestiones institucionales, vale más una costumbre mediana que cien constituciones buenas, y que la conducta de un pueblo obedece más a sus hábitos y tradiciones, que a sus leyes escritas.
- NO quiero decir con esto que debernos renunciar a nuestro progreso legislativo e institucional; importa sólo demostrar que hemos procedido en orden inverso al natural y lógico. Olvidan, al copiar a nuestro modelo, que la obra de los grandes constitucionalistas americanos fué muy diversa de la nuestra. Por la manera como se había creado y formado, ese nuevo pueblo era sólo un retoño del viejo pueblo inglès, con sus usos, costumbres, leyes y creencias: en una palabra, con su experiencia de siglos.
- EL día que se desvincularon de su rey, la República estaba hecha; restábale sólo traducir en fórmulas escritas sus usos políticos, sus derechos reconocidos y respetados, amoldarlos en la forma republicana. Esos grandes hombres crearon un mecanismo perfecto que ha resistido la prueba de un siglo, pero sus elementos vitales estaban ya encarnados en su pueblo.

- UÁN distinta la tarea de nuestros constituyentes que han tenido, no sólo que organizar, sino que civilizar, tarea que dura aún.
- A instrucción cívica de las masas, con la palabra hablada y escrita, con el ejemplo constante y elevado, en todos los campos y en todos los momentos, esa es la gran misión digna de los que entran a la acción con todo el empuje y el entusiasmo de las primeras ilusiones; esa es la gran tarea, y por ese camino llegará nuestra patria a ser, moral y políticamente, tan grande, como lo es y lo será por la extensión de su territorio y sus riquezas naturales.
- VOY a terminar; pero, antes, permitidme un último consejo. La amistad nacida en la vida común de las aulas entre níños que compartieron los primeros afanes y las primeras ilusiones, que juntos velaron en las horas dedicadas al estudio, y que unidos se lanzaron en las primeras aventuras juveniles es el vínculo más grande que une a los hombres, es el sentimiento más resistente a las vicisitudes de la vida. A medida que los años avancen, ese sentimiento fraternal os servirá para salvar muchos abismos, suavizar muchas asperezas, y os ofrecerá aliento y apovo en esas horas difíciles en que el ánimo más firme se siente desfallecer. No permitáis jamás que las pasiones de la vida pública destruyan esas amistades, que no seràn reemplazadas; conservadlas como tesoro de vuestra vida íntima y defendedla contra la acción destructora de la lucha de ideas, aspiraciones y propósitos antagónicos, que es condición de la vida democrática.
- E terminado. Lo que os dejo dicho no tiene otro mérito que la sinceridad de mi deseo de que veàis colmadas todas las nobles y altas ambiciones que hoy agitan

- vuestra alma; vuestro porvenir es el gran anhelo del patriotismo, porque lleváis en vuestro corazón y en vuestro cerebro el secreto del porvenir de nuestra patria.
- PN este día, uno de los más hermosos de la hermosa primavera de vuestra vida, vais a despediros de las aulas y emprender a vuestro turno el camino de la montaña. Lleváis la palabra de estímulo y de aprobación de vuestros maestros; sobre vuestra frente, como bendición divina, el beso de la madre que ve colmados sus afanes; y vuestra mirada se cruza tal vez con otra mirada que os penetra y acaricia el alma y os habla en secreto del lenguaje misterioso del corazón. Entonad el himno de todas las alegrías. Adelante y sed felices. La sociedad y la patria os esperan.



variation aligned a greater porter for sell group and deal parties transcent a set group at the control of variation and the control of sections of payments designed the maintenance of the control of t

mic us, una de lois más hermosos de la increassi

"Hapaseira de cuestra" estas, vuns a dispudire estal les
andres y comprender a suessur sumo el comino de sa
monana. Devais la polyamo de comondo y de upere
bello de vicentes muicamos, sibiro consumidamo
como de vicentes muicamos, sibiro consumidamo
como de vicentes muicamos, sibiro consumidamo
como de vicentes de la mandamo que y
consumere sua alternació y rue ser in ministra de consumidad
de consumidad que de pendera y recentes el
ministra de consumidad que de la longració mir tarioso
del consumidad la disconada de la partir os
deliciamo y conferencia de himan de trabas los que pedus.

Adiciamo y conferencia de himan de trabas los que pedus.

# Apéndice

to the sale of the sale of the sale of

Internal Control

## Apreciación de Resultados

Conocida es ya — dentro de nuestro medio — la iniciativa de los ex-alumnos de la Escuela Normal de esta Ciudad, de proveer de butacas al Salón de Actos de la misma, y como mediante la satisfacción de tal anhelo — que está muy próximo a convertirse en hecho — se hará posible la realización de actos culturales más frecuentes, me propuse — al dar mi última « Lección de Instrucción cívica del año 1941 », en la forma conocida - a veriguar el grado de aprovechamiento general, por parte de los alumnos, de los temas desarrollados en una conferencia, y - para lograr mi intentoprocedí en la siguiente forma:

1º.— Cité a todos los alumnos del curso normal - invitando por intermedio de ellos a sus padres o tutores - para la conferencia que debía dar el 15 de

Octubre, a la hora 21,30. —

2°.— Dí a los alumnos de 4º año - en la mañana del día 16 - un trabajo escrito, de treinta minutos de duración, sobre el tema « la conferencia de anoche me ha permitido aprender, comprender mejor o recordar, los siguientes puntos del Programa de Instrucción Cívica del curso lectivo clausurado ayer », y - algunos días después y sin haberles advertido nada previamente - les dí a los de los cursos 1°, 2° y 3°, un trabajo igual sobre el tema « enumeración de las cosas que aprendí en la conferencia del día 15. impresiones ».

Conservo - en una carpeta especial - todos esos trabajos y, después de haberlos sometido a un minucioso análisis, voy a dar a conocer los resultados, no sin antes advertir que - a pesar de haber sido lluviosa y fría la noche de la conferencia - sólo faltaron a ella 16 alumnos sobre el total de 123 del cursso normal (6 de 1º, 3 de 2º, 2 de 3º y 5 de 4º año).

#### Lo que han dicho los ALUMNOS

#### CUARTO AÑO:

Para dar mejor idea del TRABAJO, voy a trascribir íntegramente uno de ellos, sin quitarle ni agregarle nada:

<sup>&</sup>quot;" Octubre 16 de 1941. - La conferencia de anoche me ha permitido

"APRENDER, COMPRENDER MEJOR O RECORDAR los siguientes puntos del "Programa de I. Cívica del curso lectivo clausurado ayer:

- " 1.— La forma en la que se elige al Presidente de la República: por medio de colegios electorales, que son 15 (14 de las Provincias y 1 de la Capital Federal)
- " 2.— Una interesante reseña de todos los hombres que ocuparon el " Sillón de Rivadavia, desde la iniciación de la era constitucional.
- 3. La actuación de algunos presidentes en momentos en los que el ambiente político requería la presencia y acción de un ciudadano de alto temple.
- "
  4. Que uno de los primeros, entre los pocos casos de renuncia del cargo de Presidente, corresponde a la determinación tomada por el Dr. Juárez Celman, dos años antes de la terminación de su período.
- 5.— Que por el motivo citado anteriormente, debió hacerse cargo de la Presidencia el Vicepresidente, Dr. Carlos Pellegrini, objeto de la interesante conferencia del Señor Profesor de la Materia.
- " 6.— La sintesis biográfica del Dr. Pellegrini y la de su actuación en los cargos públicos que desempeñó.
- 7.— Que el Dr. Pellegrini, a pesar de haber ya sido Presidente, aceptó el cargo de Senador y más tarde el de Diputado.
- 8.— Que entre las importantes obras realizadas por él, como Presidente, se destacan: un censo nacional, el aumento del área territorial de la Capital Federal y la creación del Banco de la Nación Argentina, acaso la más importante, que ha contribuido al adelanto de nuestra exhuberante vitalidad, en los últimos cincuenta años.
- 9.— La importancia del Banco de la Nación Argentina, que es un contribuyente en la formación del Tesoro Nacional.
- "" 10. Que esta institución fué creada, merced a una luminosa idea del Dr Pellegrini, por Ley del 15 de Octubre de 1891.
- Dr Pellegrini, por Ley del 15 de Octubre de 1691.

  11. Datos estadísticos comparativos de las entradas y salidas de oro en los años de crisis económica.
- "" 12. Informaciones relativas a la Sucursal del Banco de la Nación' en esta Ciudad. "" M. A. C. (Varón).

I dentro de ese tipo general de las respuestas, algunos agregan las siguientes:

- " 13. La importancia que tiene el Banco de la Nación Argentina, para una Ciudad como la nuestra.
- " 14. El año en el que fué creada la Sucursal de esta Ciudad y lo que se hacía con el dinero, cuando ella no existía.
- " 15. He llegado a concebir lo que es, en realidad, un millón de

- pesos, mediante la narración que hizo el Señor Conferencista, del tiempo que el ex-Tesorero, Señor Miño, emplearía para contarlos en billetes de un peso (27 días, trabajando 10 horas diarias)"" С. Е. О (Varón).
- " 16. Comprender mejor el alcance de la cláusula del Preámbulo que dice « promover el bienestar general »
- "
  17. Conocer a uno de nuestros grandes compatriotas como h o m b r e
  como ciudadano y como Presidente, a través de las
  diversas referencias que se hicieron en el desarrollo de la confe-
- "
  18. Recordar diversos puntos estudiados en los 110 artículos de que consta nuestra Constitución, tales como la elección de Presidente y Vice, derechos de los ciudadanos, duración del mandato presidencial, acefalía del gobierno y otros." N. C. (Niña).
- " 19. Recordé los nombres de los ciudadanos que ocuparon la Presidencia, desde 1854 hasta 1892.
- " 20. Conocí las causas de la Revolución del año 1890 y pude comprender lo que significa el hecho de que el Jefe del Poder Ejecutivo no cuente con la voluntad del Pueblo."" C. A. A. (Varón)
- "
  21. Que el Congreso fué citado a sesiones extraordinarias, en el año 1891 y que el Presidente Pellegrini leyó su primer Mensaje al inaugurar esas sesiones extraordinarias. " S. M. C. (Niña).
- " 22. Aprendí que para alcanzar a las altas posiciones a las que llegó el Dr. Pellegrini, hay que escalar muchos peldaños."" A. R. A. (Varón).
- " 23. Que la revolución es recurso extremo al que recurre el pueblo para encauzar alguna situación que le resulta incómoda.

  24. Que la fortaleza corporal del Dr. Pellegrini hacía contraste con su nobleza de alma, motivo por el cual tuvo adversarios pero nó enemigos." E. L. G. (Varón).

I una ALUMNA, que resultó aplazada en Instrucción Cívica, dijo lo siguiente:

"
25. — Después de haber sido Presidente de la Nación el Dr. Pellegrini, lo volvieron a elegir Presidente, es decir que fué electo por segunda vez; pero éste renunció para poner un voto más a la candidatura del General Rocha, porque creyó que ese era el momento en el que Rocha debía desempeñar una gran obra en el Gobierno.

26. — Dijo, durante su presidencia, la forma cómo se debía votar, cómo debían ser elegidos los presidentes y vicepresidentes y la forma de la renuncia.""

#### TERCER AÑO

Como en el caso anterior, voy a trascribir integramente uno de los trabajos del curso, para que se pueda formar mejor concepto sobre el carácter general de ellos.

"Octubre 21 de 1941. - Lo que aprendí en la conferencia del "día 15 v mis impresiones sobre ella...

"He aprendido algo en la conferencia dada el 15 del corriente por

"nuestro Director y Profesor, Señor Gutiérrez? Veamos: 1.- Algunas interesantes nociones de la casi olvidada Instrucción

Cívica y otras no menos interesantes de Historia Patria. 2.- Las fechas de comienzo y terminación del mandato del Doctor

Carlos Pellegrini y sus antecesores.

3.- La presidencia de éste, seguida paso a paso y su biografía. 4. Las principales obras realizadas durante dicha presidencia, entre las que se cuenta la creación del Banco de la Nación.

5.- La fecha de creación de la Sucursal del Banco de esta Ciudad, destacando el hecho de que pronto cumplirá cincuenta años.

6.- El nombre del primer Gerente de esta Sucursal.

7.- Que el primer Presidente que fué reemplazado por su Vicepresi-

dente, fué el Doctor Juárez Celman.

8. - Cómo la expresión de . La revolución está perdida pero el gobierno de mi patria está muerto », del Señor Pizarro determinó, en cierta circunstancia, la renuncia del Presidente.

I con respecto a las impresiones que he recibido, diré: a) — Que confieso que esa última clase de I. Cívica, dada por nuestro Profesor de Pedagogía a sus alumnos de aquella materia, dejó en mi espíritu la impresión de que fué un trabajo meditado y no sólo

bien construído sino bien expresado. b) - Que despertó en nosotros ciertas curiosidades, como la de conocer el contenido del discurso con el que el Doctor Pellegrini

despidió a sus alumnos de la Facultad.

c) - Que en mi concepto, poco autorizado aún para esta clase de observaciones, el conferencista dictó una clase muy provechosa para quienes ya saben algo de Instrucción Cívica, sin dejar de serlo para quienes la ignoran o la tienen olvidada ,y

d) - Que la conferencia ha sido un ejemplo de laboriosidad para nosotros, estudiantes que aún derivamos en la barca de la vida."

S. O. (Niña).

#### Otros ALUMNOS dicen:

" 9. - Aprendí algo sobre la actuación del Doctor Carlos Pellegrin en su condición de hombre, de ciudadano y de Presi-dente, conocimientos que ampliaré cuando estudie Instrucción Cívica, en 40 año.

e) - La conferencia me produjo la impresión de que era un trabajo no solamente de carácter histórico sino pedagógico, porque parece que se hubiera propuesto aplicar y repasar algunos puntos del programa de Instrucción Cívica." R. C. J. (Niña).

"" 10. - Pude comprender que la fecha de la creación del Banco no es tan lejana, mediante el recuerdo de que el Doctor Torrent encomendó a tres señores de esta Ciudad, de los cuales uno vive todavía, la organización de un Partido político que actuó en esa

f) - Mis impresiones generales fueron buenas, y me agradó mucho que el conferencista no hubiera olvidado los principios pedagógicos relativos al mantenimiento de la atención de los oyen-

tes. " I. Y. C. (Niña)

11. - Supimos de la existencia de dos gerentes de la Sucursal del Banco de esta Ciudad, a los que se los llamó el loco de la verba > v « el loco de la naranja », por haber fomentado esos cultivos, v

g)- Me impresionó muy bien el anhelo del Señor Conferencista de que llegara algún «loco lindo de la edificación», para hacer de Santo Tomé la ciudad hermosa que merece ser. "S. V. S.

(Niña).

h)— Me impresionó muy bien la presencia de todos los empleados del Banco, cada uno de los cuales ocupaba un lugar distinguido, con sus esposas, y también me gustó que se hubieran intercalado trozos musicales porque así se evitaba la fatiga, "" I. L. B. (Niña).

12. – Apréndí cuánto tiempo se emplea para contar cien pesos de

i)— Tengo la impresión de que el Señor Director habrá empleado varios días en la preparación de esa conferencia pues fué amplia y de un fondo muy instructivo. Habló con sencillez, supo mantener la atención de sus oventes y agradó. "" O. C. (Niña) 64

"13. — Gracias a esa conferencia puedo ahora decir que conozco al Doctor Carlos Pellegrini y que aprecio, como se merece, la gran obra patriótica que realizó. "" A. M. V. (Niña).

"14. — Que la Sucursal del Banco de Santo Tome fué una de las primeras que se crearon y que cumplirá cincuenta años, el 25 de Junio de 1942.

"15. — Me convenci de que el Doctor Carlos Pellegrini fué uno de

los más destacados miembros del Partido Autonomista.

"16. — Conoci el Programa de Instrucción Cívica que tendré que estudiar el año que viene y la Marcha Ituzaingó, que es la Marcha Presidencial.

"" 17. - Comprendí la importancia que tiene el saber algo de Psicología, tanto para dar clases como para dar conferencias. "" B.

A. G. (Niña).

44

66

j)— Mis impresiones? Of decir que fué brillante...; pero a pesar del esfuerzo que realicé para atender no llegó a interesarme como pude observar que interesaba a los que se sentaban adelante, a los de 4º año. I creo que a todos los de 3er, año les habrá ocurrido algo semejante porque la conferencia versaba sobre una materia que desconocemos. Todas las cosas tienen su momento y creo que si el año que viene llegara a escucharla nuevamente o a leerla, serán otras mis impresiones y, recién entonces, sentiría placer en expresarlas..."". A. V. (Niña).

18. - Conocí varias anécdotas de la vida privada y pública del

Doctor Carlos Pellegrini.

k)- Tuve la impresión de que los alumnos de 4º año comprendían y valoraban, mejor que vo, las cosas que se decían en la conferencia, debido a los conocimientos que ya poseen sobre la materia de la que trataba con especialidad; pero tuve gusto en aplaudir el aspecto educativo, moral, cultural y hasta psicológico de ella. "" M. del C. S. (Niña).

- "19. Conoci los beneficios que reporta el Banco de la Nación Argentina, al ganadero, al agricultor, al comerciante y en general a todos los ciudadanos." J. A. G. (Varón).
- " 20. Llegué a saber que el Doctor Pellegrini era un hombre grande y recio, que hablaba con claridad; pero que tuvo una « aflojada », cuando la miró a la esposa momentos antes de morir."" S. M. (Varon).
- 21. Oue el Doctor Carlos Pellegrini realizó un gobierno que fué fecundo, tanto en el orden político como en el administrativo v

 Que a pesar de ello, aquél que había llegado a la Casa de Gobierno en medio de las aclamaciones del Pueblo, salió de ella con la indiferencia del mismo.

- Que contó, en su Ministerio, con la eficiente colaboración del Doctor Estanislao S. Zeballos; que amplio la red ferroviaria del país y que, con su obra cumbre que fué la creación del Banco de la Nación, entró de lieno en el corazón de la posteridad. "" J. R. A. (Varón).

" 24. - Aprendí que el Doctor Pellegrini fué uno de aquellos grandes hombres del pasado, que no tenían reparos en ocupar otros

cargos, después de terminar sus preridencias.

- Que realizó una obra de grandes beneficios para las finanzas nacionales, creando el Banco de la Nación, con un capital de cincuenta millones de pesos, en momentos en que el país necesitaba urgentemente remediar su precaria situación económica y financiera.

- 1)- Sintetizo mis impresiones expresando que fué una conferencia que captó nuestro interés desde el comienzo, y que se mantuvo durante todo el tiempo de su duración, contribuyendo a ello el 44 hecho de que se hubieran intercalado pequeños relatos y anécdotas, entre los que figura uno que llamó mucho mi atención: 44 11 el relativo al tiempo que el Señor Miño empleaba para contar cien pesos de a uno, con lo que el Señor Director pudo darnos 66 una clara idea de lo mucho que es 1.000.000, a los que estudiamos Metodología de la enseñanza de las Matemáticas y a todos 14 los que no hayan pensado en ello nunca."" D. B. M. (Niña).
- m)- La conferencia ha impresionado muy bien a mi alma de es-.... tudiante, porque aprendi algunas cosas de Instrucción Cívica 64 que me serán útiles y porque noté que en ella, como en todos 66 sus discursos, el Señor Director veló por el progreso de nuestro querido Santo Tomé. "" R. Y. R. (Niña).
- Que hubo en la Gerencia del Banco de esta Ciudad « un loco de la yerba y « un loco de la naranja », y que el Señor Di-rector desea, como nosotros, que el actual Gerente sea « el loco lindo de la edificación », para que se transformen los sitios valdíos de esta Ciudad, en hermosos edificios a fin de satisfaccer a la necesidad de casas originada por la próxima llegada de un cuerpo completo de Caballería. " C. G. (Niña). 4666

n)- Muy buena impresión me produjo la conferencia, por las muchas emociones que provocó, y contribuyó a ello el hecho

- de que se hubieran matizado los entre actos históricos, con músicas, pués la Música también es Historia, para nosotros."" C. E. (Niña).
- o) No asistí a la conferencia por haber estado convaleciendo de la operación que sufrí, y no debo dar impresiones ajenas sobre ella, Señor Director, " A. V. (Niña).
- "" 27. Que la revolución del 90 fué sofocada, pero tuvo eonsecuencias enormes como la de matar al Gobierno.
- 28. Que el Doctor Pellegrini fué el creador de esa institución que se llama Banco de la Nación Argentina que hace todo lo que le es posible para encauzar la vida económica del pueblo en rutas siempre mejores. 4.6

Que hubo un Presidente, que se llamó N. Avellaneda, que

nombró Ministro a un adversario político.

- Que el Doctor C. Pellegrini tuvo adversarios pero no enemigos por que a la fortaleza de su cuerpo se unfa la de su espíritu "" A. L. G, (Niña).

- " 31. Conocí la actuación del estudiante Pellegrini, en la Guerra del Paraguay, y los desvelos del ciudadano en sus luchas por el engrandecimiento de la Patria. " A. G. (Niña).
- No asistí a la conferencia por causa de fuerza mayor; pero supe que estuvo muy interesante; que versó sobre el Gobierno del Dr. Pellegrini (1890/1892; sobre la creación del Banco de la Nación y su importancia; sobre la fundación de nuestra Sucursal, y que se tardan 27 días - trabajando 10 horas diarias para contar un millon de pesos, en billetes de a uno."" N. C. C. (Niña).
- p) Después de conocer al Dr. Pellegrini bajo el triple aspecto de hombre, de ciudadano y de presidente, se despertó en mi espíritu una profunda admiración y gratitud a su persona, a la que considero un modelo digno de ser imitado."" D. T. S. (Niña)

- Aprendí que durante la presidencia del Dr. Juárez Celman hubo una gran crisis económica y que la renuncia de éste, aun-

que voluntaria, fué impuesta por sus conciudadanos.

14 - Que su sucesor, el Dr. Pellegrini, hizo renacer la tranquilidad en los pueblos de la República; que hizo mucho esfuerzo en favor del adelanto de nuestra patria, y confieso - aunque un poco avergonzada - mi sorpresa de haber sabido, recien entonces, quién fué el creador del Banco de la Nación Argentina.

sencillez que caracteriza a todos los grandes espíritus, y por el valor en la lucha para lograr el bienestar general, olvidando, si se quiere, el suyo.

q)- Mis impresiones. - Cómo no impresionarse uno ante el caudal de conocimientos "desconocidos", que se iban sucediendo? Cómo no recibir gratas impresiones (gratas digo porque estaba aprendiendo), al conocer la actuación brillante de una perso-

nalidad argentina, hasta ese momento casi desconocida y acaso hasta olvidada? Cuántas cosas nos han causado, esa noche, más que impresiones, sorpresa!! - "" C. T. (Niña).

I perdóneseme que modifique, ahora, el plan seguido en esta síntesis....., porque voy a someter a la consideración de los lectores de ella, el pensamiento de mis alumnos de CASTELLANO y de PEDAGOGÍA de 2º año, a quienes así como a los del curso de esta última materia en 1º- he dado una hora de tiempo para realizar el trabajo-y aparecería, ante ellos, como injusto si no hiciera la completa trascripción de algunos que, por el valor que tienen, la merecen y porque -por otra parte-no me resulta fácil (lo digo con placer) elegir, como en los casos anteriores, el mejor.

#### SEGUNDO ANO:

1000

Octubre 17. - Las cosas que aprendí en la conferencia del día 15. Mis impresiones.

1.— Oue don Carlos Pellegrini fué el fundador del Banco de la

2. — Que la Caja de Conversión fué también fundada por él.

3.— Que el 25 de Junio de 1942, la Sucursal del Banco de la Nación que se encuentra en Santo, Tomé cumplirá cincuenta años. 4.— Que en la Guerra con el Paraguay, el ejército argentino contó en sus filas a Carlos Pellegrini.

5.- Que, por su actuación política, don Carlos Pellegrini se había

destacado desde muy joven.

Que fué el primero, entre los Vicepresidentes que le antecedieron, que ocupó la Presidencia de la Nación, y que fué el octavo Presidente argentino. 7.— Que el Señor Pedro Miño, que fué un empleado práctico en

sus trabajos de Tesorero del Banco, empleaba cien segundos

para contar cien pesos, en billetes de a uno.

8.— Que la fundación del Banco favoreció mucho a los pueblos, pues antes de su existencia, las personas enterraban sus dineros, y como en muchos casos ni las esposas conocían el lugar del escondite, la muerte de esas personas hacía que se perdieran los valores enterrados.

9. — El Banco de la Nación fomentó el progreso de la agricultura y debido a la acción de algunos gerentes a los que se le llamaba "locos", se ha plantado en esta zona mucha naranja y

Oue el Presidente Pellegrini aumentó mucho la extensión de

las vías férreas del país.

11.- Que el mismo pronunció un célebre discurso al hacer entrega de los diplomas a unos doctores que se recibieron en la Universidad de Buenos Aires.

12.— Que don Carlos Pellegrini fundó varias instituciones cultura-

les entre las que figura el Jockey Club de Buenos Aires. 13.— Que el Presidente de la República, Doctor Pellegrini, fué pacifista v, durante su presidencia hubo paz exterior e interior.

a) - Mis impresiones: La conferencia me agradó porque fué bien leída y podía concentrar mi atención, sin aburrirme.

b) - Fueron intercaladas anécdotas, que aumentaron el interés, y también fué muy oportuna la ejecución de trozos musicales, porque así se pudo dar descanso a la atención y, al proseguir la conferencia, era mayor el interés del auditorio. "" H. R. A. (Varón).

-El 15 de Octubre del corriente año, se dió una conferencia en el salón de actos de nuestra Escuela, que estuvo a cargo del Señor Director de la misma, Prof. Don J. Raúl Gutiérrez, quien en su carácter de Profesor de Instrucción Cívica, dió en esa forma a sus alumnos, la última lección de dicha materia, en el corriente año, y lo que aprendí en esa conferencia, fué lo siguiente:

La gran labor realizada por el Presidente de la República Argentina, Dr. Carlos Pellegrini, durante el desempeño de su

cargo y en beneficio del país.

2. - El gran beneficio que le ha reportado a la ciudad de Santo Tome, la Sucursal del Banco de la Nación Argentina que posee. 3. - Sin esa importante obra del Dr. Pellegrini, cuántos capitales

hubieran sido tragados por la tierra, debido a la costumbre que antes existía de enterrarlos, y en lugares tan secretos que

el enterrador, y sólo él, los conocía!!.

4. - Cuántas familias adineradas habrían quedado en la miseria, a la muerte del padre enterrador de su fortuna, por no haber dejado planos indicadores del sitio de esos entierros, y cuánto tiempo habrán gastado, para no encontrarlos al final, los "buscadores", que existen todavía. . .!!

5. - Hoy va no se hacen esas cosas, porque se depositan los capitales en la Sucursal del Banco y obtiene, el depositante, un

beneficio del 2% anual.

6. - Pero no debémos pensar que, porque el Banco guarda bien y da ese interés anual, deban dejarse dormir en él los capitales, pues en esa forma no se contribuye al progreso del país, cosa ésta que se consigue haciéndolos circular, empleándolos en el establecimiento de empresas de utilidad general y beneficio particular del empresario, como podría ser la construcción de edificios para esta Ciudad, que tanto la embellecerían y que serían bien alquilados.

7. - El Banco de la Nación es como el corazón del organismo del progreso, en un pueblo civilizado como lo es el nuestro. Mis impresiones sobre la conferencia que escuché fueron estas:

a) - Me llamó mucho la atención la habilidad del Señor Director, para desarrollar su conferencia sin cansar al público y obtener una atención constante.

b)- Me produjo una gran impresión en el momento en el que todo el público cantó, con voz potente, el Himno Nacional en homenaje a la memoria de ese gran Presidente Argentino que se llamó Carlos Pellegrini y

c)- Sentí una honda satisfacción al escuchar, por segunda vez en mi vida, la gloriosa Marcha Ituzaingó." M. A. M. (Varón).

El día 15 de Octubre, por la noche y en el Salón de Actos de

la Escuela Normal "Prof. Víctor Mercante", el Director y Profesor de la misma, Sr. J. Raul Gutiérrez, dió una conferencia sobre el Doctor Carlos Pellegrini y el Banco de la Nación Argentina. En ella aprendi varias cosas, a saber:

1. - Conocí al Doctor Carlos Pellegrini bajo el triple aspecto de

presidente, hombre y ciudadano. — Las obras que realizó durante su período de gobierno, y una de capital importancia: la creación del Banco de la Nación. - Que antiguamente las personas enterraban el dinero, por fal-

ta de lugar seguro para guardarlo y que la creación del Ban-

co vino a salvar ese inconveniente.

4. - El tiempo que el Señor Miño-ex Tesorero del Banco de la Nación en esta Ciudad - empleaba para contar cien billetes de

- Que un Señor Marlet fué el primer Gerente de la Sucursal

del Banco de la Nación de nuestra Ciudad.

6. - Que el 25 de Junio de 1942 dicha Sucursal cumplirá cincuen-

ta años de vida.

7. — Que el Presidente Pellegrini pronunció el 24 de Mayo de 1892 un hermoso discurso (que tengo deseos de conocer), al despedir a un grupo de universitarios que se habían recibido de

8. - Que los antiguos presidentes de la Nación, contemporáneos de Sarmiento, no tenian reparos para ocupar cargos en las cámaras u otros, después de sus periodos presidenciales.

" 9. - Que el Doctor Pellegrini fué Presidente del Senado.

" 10. - El gran carácter y la valentía del Dr. Pellegrini.

"11. - Su participación en el Ejército Argentino, en la Guerra con

el Paraguay.

" 12. - Que en esta Ciudad hubo un Gerente al que le llamaban " el loco de la yerba" y otro al que lo llamaban "el loco de la naranja", porque el primero se afanaba por que los habitantes de este pueblo se dedicaran al cultivo de la yerba mate y, el segundo, por el de la naranja, y que se desea que ahora haya "un loco de la edificación", para que haga levantar en cada esquina baldía, de las que abundan en esta Ciudad, grandes edificios para hermosearla y para que - como aquellos - sea ascendido a Inspector.

a) - El tema fué bien desarrollado y no sólo fué comprendido Impresiones: por las Señoras y Señores asistentes y por los alumnos de 4º año, a quienes fué dada, con especialidad, sino por todo el

alumnado.

LLLL

b) - La conferencia en la que el Señor Director demostró poseer mucha habilidad docente, es el fruto de un intenso trabajo, como lo revela su propio contenido y tuvo intercalación de trozos musicales para descanso de la atención y mayor belleza del acto. "". E. F. V. (Varón).

Antes de ayer, 15 de Octubre - fecha en la que se cumplía el cincuentenario de la Ley de creación del Banco de la Nación Argentina, obra del Doctor Carlos Pellegrini - el Señor Director y Profesor Don J. Raul Gutiérrez dió una conferencia, sobre esa personalidad de nuestra Historia, en el Salón de Actos de este Establecimiento, en presencia de bastante público

y de todos los alumnos del Curso Normal. Nos lo presentó al Doctor Corlos Pellegrini, como Presidente de la República, como ciudadano y como hombre, y de las co-

sas que dijo, grabáronse en mi mente las siguientes: 1. — Que aceptada la renuncia del Dr. Juárez Celman, se hizo car-

go de la presidencia el vicepresidente, Dr. Carlos Pellegrini, - Que el Dr. Juárez Celman, había sido débil y que, en esos momentos, el país necesitaba de un hombre de la energía de su sucesor. 46

3. - Nos dió, en forma explícita, algunos detalles de la fisonomía, del carácter y de las costumbres del Dr. Pellegrini, el cual denunciaba una fuerza física extraordinaria; pero sus actos, sus palabras y las modalidades de su persona, demostraban bien luego que en él el atleta moral era muy superior al físico.

4. - Que su obra, como Presidente, fué inmensa bajo el aspecto

político, social y económico.

5. - Que en toda su actuación política, puso en evidencia que amaba profundamente a su Patria, es decir, que se encontraba en el número de los que sienten de verdad el patriotismo.

6. — Que como propagador de sociabilidad y cultura, creó el Jo-

ckey Club de Buenos Aires.

7. — Que se preocupó también en buscar la forma de salvar la crisis económica y de salvar el crédito del país, en Europa.

8. - Que durante el período de su presidencia, el país estuvo tranquilo, desde el punto de vista de la política interna, aunque en las provincias hubieron desórdenes que fueren prontamente dominados.

I al llegar a esto se relatò el siguiente episodio de su vida política: En cierta circunstancia, encontrábase el Presidente Pellegrini con unos amigos, en un Club, cuando se le avisa que una turba enfureciea se dirigía a su casa. Encaminóse él, apresuradamenle, hacia ella y cuando se iba aproximando pudo oír con tristeza, cómo la turba gritaba ¡abajo los ladrones! - Entonces entró, se armó de un puñal que le servía de cortapapel y se paró en la puerta, mirando a la turba con expresión de fiera bravura, y ella se calló y pasó ante esa clara prueba de

- Que a pesar de haberlo descripto como física y moralmente fuerte a Pellegrini, este tuvo en horas anteriores a su muerte, "una aflojada", como él lo dijo a su propia esposa, pues gruesas lágrimas habían surcado sus mejillas, va un poco arrugadas por efecto de los años. I se dijo que esa fué la primera y última vez que lloró er su vida!

- Casi al final de la conferencia, el Señor Director hizo descubrir, por el Señor Gerente del Banco de la Nación de esta 10calidad, un cuadro bastante grande en el que se encuentra impreso el discurso que el Presidente Pellegrini pronunció en el año 1892, al hacer entrega de sus diplomas a unos doctores que

acababan de recibirse.

11. - Aprendi, por último, que para que una conferencia resulte interesante y agradable, hay que procurar, por algún medio, que el público descanse durante algunos minutos, cada cierto tiempo, en forma más o menos análoga a la utilizada por el Señor Director, que primero nos hizo poner de pié para cantar el Himno Nacional, después nos hizo escuchar un trozo de música ejecutado a cuatro manos, por la Señora de Menéndez y una sobrina suya, y por último las notas marciales de la Marcha Ituzaingo, que fué ejecutada en homenaje al citado personaje.

a)- I puedo decir, al final y a manera de impresión, que durante el transcurso de dicha conferencia, me sentí feliz y muy interesada por todos los temas que en ella se trataron, pues comprendía que todas estábamos empapando nuestros espíritus de sabias enseñanzas impartidas por una persona laboriosa y hábil. "" E. E. L. (Niña).

El 15 del corriente dió una conferencia sobre el Dr. Carlos Pellegrini, el Director de la Escuela Don J. Raúl Gutiérrez, y entre las cosas que aprendí en ella figuran éstas:

1. - Hemos diferenciado y comprendido exactamente, la actuación del Doctor Carlos Pellegrini como presidente, como ciudadano v como hombre.

2. — Que fué el fundador del Banco de la Nación Argentina.

3. - Que, con la fundación de este establecimiento, dió por tierra con las antiguas costumbres de enterrar el dinero.

4. - Pude conocer, en forma más o menos detallada, la vida y la actuación, como Presidente, del Doctor Pellegrini.

5. - Que su obra, bajo el aspecto político, social y económico, fué

6. - Que, por fin, pude escuchar y con mucho placer por cierto, la Marcha Ituzaingo, ejecutada por la Profesora de Música, en homenaje a ese Presidente, y digo « por fin », porque siempre tuve verdadero interés por conocerla y el 15 pude saciar mi curiosidad.

- Era muy sencillo y muy afable, nos dijo nuestro Director al

hacernos brevemente su retrato.

- Nos dijo también que nunca había llorado y que una sola vez lo hizo; en el momento en que se aproximaba su muerte, una lágrima escapó de sus ojos ... y su esposa, asombrada, díjole: « Tú, llorando »!, a lo que él respondió: « Que quieres, una aflojada . . .

- Don Carlos Pellegrini fué también el fundador del Jockey Club de Buenos Aires, centro deportivo - social. Estas son, más o menos, las cosas aprendidas en dicha conferencia y demás está decir que temas como éste son de primor-

dial importancia para el estudiantado, pues por medio de ellos puede conocer, con lujo de detalles, la vida de los presidentes

4144

 Las impresiones recibidas tendrán que serme duraderas, pues aún perdura - y creo que me perdurará siempre - en mis oídos, la palabra emotiva de nuestro Director, las notas cálidas del Himno Nacional cantado en ese momento insospechado, la Marcha Ituzaingó tan renombrada y tan poco conocida, y hasta esa pieza a cuatro manos que nos hizo descansar, por un momento, la atención. Todo eso desfila hoy por mi imaginación, así como también la brillante comitiva de honor formada por todos los empleados del Banco de esta Ciudad, a los que acompañaba el profesorado de la escuela. El salón estaba lleno de selecto público y todos atenuieron, con marcado interés, las palabras claras y sencillas del Señor Conferencista."" P. M. (Niña).

Las buenas impresiones y enseñanzas, se graban con profundidad en el espíritu. El 15 del corriente mes de Octubre tuve oportunidad de recibir enseñanzas e impresiones de esa clase. con motivo de la conferencia que fué dada, en el Salón de Actos, sobre uno de los grandes hombres de nuestra Historia: el Doctor Don Carlos Pellegrini. Gracias a ella pude saber que:

1. - Los cargos que ocupó durante su vida fueron, entre los más destacados, el de Senador, Ministro y Presidente de la Repú-

4444

44

66

46

1.6

44

66

46

64

2. - Fué el Doctor Pellegrini, uno de aquéllos que llegan a las altas posiciones merced a la fuerza del talento y la virtud.

- Fué el fundador del Banco de la Nación Argentina, y como a tal se lo recordó en el día en el que se cumplía el cincuentenario de la Lev que lo creó.

4. - Tomó parte en algunas de las batallas de la Guerra del Para-

- La Sucursal del Banco de la Nación Argentina de Santo Tomé

cumple su cincuentenario el 25 de Junio de 1942. 6. - El Doctor Pellegrini era hombre de elevada estatura, mediánamente grueso y poseedor de una gran fuerza tanto física como intelectual y moral. Era un hombre nacido para la lucha.

Se recibió de Doctor en leves.

7. - Durante el Gobierno del Dr. Juárez Celman todas las instituciones bancarias habían desaparecido, y el Doctor Pellegrini, al asumir la Presidencia, sintió la necesidad de crear el Banco de la Nación y así lo hizo para restablecer las finanzas, en 1891.

8. - Siendo Presidente de la Nación, fué invitado a despedir a los flamantes doctores que se recibian en la misma Facultad que él, y con tal motivo pronunció un hermoso discurso « escrito sin pedantería, para que pudiera comprendérselo sin necesidad de diccionario ». " 9.

Fué el tipo ideal como hombre y ciudadano argentino.

- Ocupó el cargo de Ministro de Guerra del Doctor Avellaneda y poco tiempo después, el de Vicepresidente y el de Presidente de la Nación, para ser más tarde, Senador y Diputado.

Es difícil traducir en el papel las impresiones, sean ellas buenas o malas, pues nunca se las puede retratar con exactitud. y por ello quisiera poseer, para este caso, el don que poseen los poetas, a fin de poder pintar con viveza de colores, las impresiones recibidas en la conferencia dada por el Señor Profesor de Psicología e Instrucción Cívica de 4º año, Don J. Raúl Gutiérrez; pero diré lo siguiente:

a) - En primer lugar, su conferencia fué oportuna pués la adaptó al momento actual y también al público que debía escucharla.

b)- Grata emoción produjo en mí ese momento en el que - poco después de que nos invitara a cantar el Himno Nacional - el conferencista hizo algo así como una delicada exhortacion a la Municipalidad, para que pague la deuda que tiene con nuestra Escuela Popular de Banda.

c) - I no menos intensa y grata fué la que experimenté cuando, en una forma similar a la anterior, por lo insospechada y oportuna, sugirió al nuevo Señor Gerente de la Sucursal de esta Ciudad, la conveniencia de que aconseje a los que tienen grandes ahorros en el Banco, que inviertan una parte de ellos en edificación, para llenar todos los sitios baldios que hay en esta

Ciudad. ¡ Es lo que necesita Santo Tomé!.

d)- Pienso que los poseedores de esos grandes ahorros estarían esperando una voz que les indicara esa necesaria y beneficiosa manera de invertir sus capitales, y como esa voz ya se ha escuchado, pienso también y creo que, dentro de poco tiempo veremos a esta Ciudad embellecida con algunos modernos edificios.

e)- I después de todo lo expresado, sólo me resta felicitar al Senor conferencista por su trabajo y agradecerle las gratas impresiones que me ha brindado."" M. E. A. (Niña):

I los demás alumnos han expresado cosas como las que siguen:

- "" 13. Aprendi que durante toda su vida, el Dr. Pellegrini tuvo su pensamiento puesto al servicio del bienestar de su Patria, motivo por el cual también aprendí a quererlo." E. S. (Niña).
- "14. Aprendi que los antecesores del Dr. Pellegrini, en el cargo de Presidente de la Nación, fueron Rivadavia, Urquiza, Derqui,

 Mitre, Sarmiento, Avellaneda, Roca y Juarez Celman.
 15. — Que el Doctor Pellegrini fué el verdadero fundador del Banco de la Nación Argentina, en momentos en los que era sumamente necesario para que las industrias no sufrieran y que él ni siquiera sospechó el grado de importancia que él tendría, con todas sus sucursales, a los cincuenta años de existencia.

f)- Esta conferencia me produjo grata impresión, pués no fué monótona como suelen ser las conferencias, y esto fué debido a la intercalación de partes musicales, de las cuales también algo he aprendido, pues muchas de nosotros no recordábamos o no conocíamos la Marcha Ituzaingó y ahora la tenemos "fresquita" en la memoria."" E. R. S. (Ñiña).

- Llegué al convencimiento de que un hombre, aunque sea de origen humilde, puede llegar a ocupar muy altos cargos, en nuestra República, siempre que tenga la capacidad y el talento que tuvo el Dr. Don Carlos Pellegrini.

" 17. - Aprendí que el día 25 de Junio de 1942, La Sucursal del Banco de la Nación Argentina de Santo Tome, cumplirá cincuenta años y que esa fecha no debe pasar desapercibida.", B. V. R.

(Niña).

"18. - Aprendí a respetar y a venerar el nombre del Doctor Carlos

Pellegrini; cuya eminente personalidad desconocía.

- Supe que el Doctor Pellegrini pronunció un memorable discurso, verdadera joya literaria, con motivo de la entrega de diplomas a los doctores en jurisprudencia, egresados de la Universidad de Buenos Aires, en el año 1892." J. A. Z. (Niña).

" 20. - Que antiguamente, cuando aún no existian bancos, se guardaba el dinero en botellas y éstas eran enterradas, para evitar los robos.

"21. - Pensé que el discurso pronunciado por el Doctor Pellegrini en ocasión de despedir a los egresados universitarios, cuya copia se encuentra ahora en 4º año de esta Escuela, debe ser

una obra que encierra muchas enseñanzas, ya que el Señor Director desea que sea aprendido de memoria por los jóvenes a quienes entregó dicho discurso, según lo manifestado por el mismo, en el acto de entregarlo." R. G. (Niña).

1111 22 - Aprendí que las palabras del Doctor Pellegrini llevaban el sello de su grandeza, y que él tardaba - en contar 100 \$, en billetes de a 1 \$ - ciento veinte segundos." R. A. A. (Niña).

- Aprendi muchas cosas, y entre tantas, recuerdo de estas: Que el Doctor Carlos Pellegrini fué Presidente de la República desde 1890 hasta 1892. Que el Banco de la Nación, que fué creado por él, abrió sus puertas el 1º de Diciembre del año 1891.

- Oue a ese hombre múltiple, se lo consideró - en la conferen-

" cia - bajo el aspecto de hombre, de ciudadano y de Presidente. "26 - Que la riqueza de una nación no depende de la cantidad de dinero que haya guardado en las arcas del estado, sino de la suma de las riquezas individuales de sus habitantes.

- Oue el Doctor Pellegrini, después de 20 años de haberse recibido de abogado, volvió a la Universidad para despedir a los egresados del año 1892, acto en el que pronunció en su carácter de Presidente, un discurso lleno de buenos consejos que merece ser aprendido de memoria y que lo procuraré aprender. Mis impresiones fueron muchas, pero me referiré a éstas:

g)- Que esa noche he pasado horas muy amenas, pués el tiempo transcurrió sin que vo me diera cuenta, porque el conferencista resultó muy hábil y supo mantener, en todo momento, la atención de su auditorio, y, en esa noche, sacié, por decirlo así, un gran deseo; el de escuchar la Marcha Ituzaingó que sabía que era muy linda, pero nunca había podido escucharla.

h)- Por lo que aprendí y por las emociones que experimenté, Senor Director, mil gracias!"" M. G. (Niña).

" 28. - Conocí la vida del gran estadista Carlos Pellegrini, creador del Banco de la Nación

- Supe quiénes fueron sus padres así como la nacionalidad de éstos y estado en el que se encontraban las cosas cuando asumió el poder"". A. J. B. (Niña).

- "" 30. Escuché, por primera vez, la Marcha Ituzaingó, interpretada por dos hábiles ejecutantes, marcha que se toca solamente en actos presidenciales y que, según me han dicho, ha sido compuesta por un brasileño."" N. F. (Niña brasileña).
- "" 31 Supe que el gran estadista y presidente Pellegrini, había sido guerrero del Paraguay."" M. R. R. (Niña).
- "" 32 Conocí la importancia de la creación máxima del Doctor Pellegrini y la influencia general del Banco de la Nación en el progreso y evolución de los pueblos, mediante el análisis de la ejercida por la Sucursal de esta Ciudad en la zona que abarca.

i)- La conferencia impresionó hondamente mi espíritu, por la sencillez y claridad con la que fué escrita y leida, y por la forma emotiva en la que presentó algunos aspectos de la vida de ese "grande entre los grandes argentinos, que se llamó Carlos Pellegrini". S. E. L. (Niña).

- Aprendi que el Dr. Pellegrini tardaba ochenta segundos para

contar 100 \$ en billetes de 1 \$.

j)- Recibí gratas impresiones y me convencí de que los estudiantes necesitamos conocer la vida de nuestros grandes hombres, como lo fué el Dr. Pellegrini, para tener sus vidas como ejemplo y seguir sus sabias enseñanzas"". M. L. B. (Niña);

"" 34 - Aprendi muchas cosas del Programa de Instrucción Cívica de 4º año, pues el conferencista parece que hubiera hecho un repaso de las cosas que enseñó.

"35. - Supe que en nuestro pueblo hubieron dos gerentes, a los cuales llamaban el loco de la naranja y el loco de la yerba mate, por lo mucho que se preocuparon en hacer que los habitantes de este departamento se dedicaran al cultivo de ellos, y Dios quiera - como dijo el Señor Gutiérrez - que llegue hasta aquí algún « loco de la edificación », lo que implicaría un seguro medio de embellecimiento de la Ciudad.

- Conoci las palabras con las que el Doctor Juárez Celman recibió el bastón del mando de manos de su antecesor.

- Tengo la impresión, por lo que expresaba el rostro de las personas al final del acto, que el conferencista dejó plenamente satisfecho al público que escuchó su amena e instructiva conferencia. "" E. J. E. (Niña).
- Algo he aprendido a través de los comentarios que hacían mis condiscipulas. Soy apologista del proverbio querer es poder » y de que todo se logra con « buena voluntad »; pero me convenci, la noche de la conferencia, de que « no hay regla sin excepción », pués a pesar de mis deseos y deberes, no pude asistir a la conferencia, por la siguiente causa: Mi padre estaba enfermo, con médico en casa, y mis familiares con la aflixión consiguiente, a lo que se agrega el hecho de que además de vivir en un barrio al que no llegan los «faroles», el tiempo 24 estaba feo, había mucho barro y no podía volver sola a mi casa, en horas avanzadas de la noche. Por ello pido se disculpe mi inasistencia, y hablo de « disculpas », para desatar el nudo que se me hizo en la garganta, nudo que estaapretado todavía, debido a la « miradita » que recibí del Señor Director, en el momento en el que, sabiendo que « no había aprendido nada », me ordenó, como a mis otros condiscípulos, que dijera Lo que aprendí en la conferencia del uía 15. "M. F. F. (Niña).
- 1) La conferencia que escuché me produjo la impresión de que las cosas dichas con claridad y sencillez, agradan siempre y procuraré imitar ese modelo cuando se presente la oportunidad. "" M. C. C. (Niña).
- "" 38. Conocí la forma en que surgieron las grandes plantaciones de naranja y yerba mate, en esta zona. "" L. A. (Niña).
- " 39. Formé una idea clara de lo molesto que sería para los compradores de ganado - cuando no se utilizaban documentos, como pagarés, cheques, etc. el tener que viajar con el dinero en el bolsillo, para pagar los animales en el acto de ser comprados, "" R. P. G. (Varon, hijo de hacendado).

- m)- La conferencia fué pronunciada en una forma interesante, alternando con comparaciones chistosas que hacían reir al auditorio, y en los intervalos se escuchó música, seguramente para que el público descansara la atención, de modo que, aunque la conferencia fué larga, esas cosas hábilmente distribuidas hicieron que el tiempo pasara sin darse uno cuenta."" H. R. M. (Va-
- 40. Comprendí la importancia que tiene y los beneficios que le reporta al país el Gobierno puesto en manos de un ciudadano virtuoso e ilustrado.

n) - Todo lo aprendido, todo lo visto y todo lo oído, produjo la impresión de que la conferencia ha sido inteligentemente pre-

parada."" G. R. C. (Varón).

" 41. - Aprendi que la Sucursal del Banco de la Nación Argentina, de esta Ciudad, fué una de las primeras en fundarse pues el 25 de Junio de 1942 cumplirá cincuenta años.

- Que gran parte de las naranjas que hoy saborean los habitantes de muchas regiones del país, fueron cultivadas gracias a la acción de un funcionario inteligente, que tuvo a su cargo la Gerencia de la Sucursal de Santo Tomé.

" 43. - Que el Doctor Luis Saenz Peña, al recibir el Gobierno de manos del Doctor Pellegrini, le dijo estas palabras: "Debéis es-

tar satisfecho de vuestra labor presidencial.'

o) - La conferencia fué larga, pués duró algo así como dos horas, pero el conferencista la supo acortar, y me produjo la impresión de que - como en todos sus trabajos - hizo empeño para superar al anterior." J. S. (h) (Varón).

- p)- Me agradó la conferencia porque las narraciones históricas así como los episodios diversos de la época de la que trató fueron ingeniosos, y porque las partes áridas alternaron con cosas emocionantes." L. D. de C. (Varón).
- Que durante el Gobierno del Doctor Juárez Celman se hicieron muchas obras buenas y, entre ellas, la jubilación de los empleados públicos.

q)- Impresionó muy bien la ubicación de los "Invitados de Honor", y fué emocionante el momento en el que el Gerente del Banco sacó la Bandera Argentina que estaba cubriendo el cuadro que fué regalado al curso de 4º año."" D. A. O. (Varón).

I debo agregar ahora, que-en el aspecto práctico del EXAMEN ESCRITO de CASTEELANO los alumnos de este curso debían hacer una composición del tipo « crónica », y - con el propósito de colocar ante «UNA SITUACIÓN VIVIDA», tanto a EXAMINANDOS como a EXAMINADORES les dí el siguiente tema: · Crónica del acto realizado el 15 del corriente, en la Sala Magna de la Escuela.

En dicho examen, en el que el 2º año obtuvo un promedio de clasificación, de 6,84 - hubo cuatro alumnos clasificados con la nota de «10» y dos con la de «2», y como él se rea-

lizó 20 días después de la conferencia-y sin que hubieran hecho crónica de ella, puesto que se hallaban en « período de repaso»-voy a trascribir las composiciones escritas-en 20 minutos, como tiempo máximo, para ello-por una alumna cuya prueba general fué clasificada con «10» y la de otra que lo fué con «6», porque puede resultar de utilidad, para algún psicopedagogo a quien llegue a interesarle esta singular manera de « perder tiempo ».

> El 15 del corriente a las 21 horas, tuvo lugar en el Salón de Actos de nuestra Escuela, una conferencia dada por el profesor J. Raul Gutiérrez, sobre el eminente estadista Pellegrini.

> El salòn estaba arreglado con todas las sillas de las que la escuela disponia, al mismo tiempo que con las prestadas por los alumnos de la misma. El salón era digno de admirarse, con su escenario en el que se encontraba la fotografía del gran estadista, sentado en la silla presidencial, desde donde parecía ver el conjunto de espectadores.

> Las primeras sillas fueron ocupadas por los invitados de honor, entre los que se hallaban autoridades y empleados del Banco Nacional y profesores y maestros, señoras, señores, jóvenes y señoritas de la sociedad juntamente con los alumnos de dicho establecimiento.

El conferencista habió sobre la época en que se hallaba el país, antes de ser Carlos Pellegrini nombrado presidente; luego se especializó en describir la época en que fué presidente, las obras y hechos más importantes ocurridos en ella y describio la vida de ese eminente potriota, siendo ciudadano, hombre y presidente. Sus palabras fueron escuchadas atentamente, pués supo mantener la atención de los espectadores durante casi dos horas siendo éstas interrumpidas por la Marcha de Ituzaingó y la entonación de las vibrantes estrofas del himno de la patria. Su conferencia fué clamorosamente aplaudida por todos los concurrentes y en ella hubo actos emocionantes como la entrega del cuadro que contenía el discurso más bello de Pellegrini, al cuarto año de esta escuela."" N. F. (Alumna brasileña).

El día 15 de Octubre del corriente año, se realizó en esta escuela, un acto recordatorio del gran Carlos Pellegrini y del aniversario de la fundación del Banco de la Nación.

En el Salón de Actos de dicha escuela, se encontraba reunido un numeroso público, compuesto, en primer término, por altas autoridades locales que se hallaban ubicadas en la parte anterior del salón, en filas de sillas dispuestas en forma de semi-circulo; por el alumnado del curso normal, que estaba ubi-cado en bancos dispuestos en línea recta, en el medio del salón, y en tercer término, por gran cantidad de padres y tutores de los alumnos, que tenían el deber moral de asistir a di-

Puedo decir que el Salón - suficientemente iluminado - daba un aspecto solemne y hermoso. En dicho acto, el Señor Prof. J. Raul Gutiérrez pronunció una brillante conferencia ti-

tulada: "Carlos Pellegrini y el Banco de la Nación", que ha obtenido un éxito rotundo, como lo pudimos apreciar en los cálidos aplausos que recibió a cada momento el Sr. Conferen-

Para distraer la atención del público, eran ejecutadas algunas piezas de buena música, por la Profesora de la Materia v su señorita sobrina. Al tocar el Himno Nacional, fué acompañada con el violín, por la Señorita de Arieta.

De dicha conferencia sacó mucho provecho tanto el público como nosotros, pues aprendimos cosas que no conocíamos y también la vida del grande entre los grandes argentinos, como lo fué Don Carlos Pellegrini." S. E. L. (Esta composición que pertenece a la alumna, cuya prueba general mereció DIEZ PUNTOS, así como la anteriormente trascripta, son copias literales de sus originales, que se encuentra en el AR-CHIVO de los EXAMENES ESCRITOS).

#### PRIMER AÑO:

No soy Profesor de CASTELLANO sino de PEDAGOGÍA, en este curso; pero dejo constancia y con mucho placerde que me veo en la necesidad de proceder en la forma en que lo hice en segundo AÑo, porque no puedo -entre los muchos buenos trabajos que he analizado- elegir el mejor, para hacer algo así como la presentación del conjunto de alumnos de los que me he valido, para nacer este ensa vo de . APRECIACIÓN de RESULTADOS ..

Octubre 25. Enumeración de las cosas que aprendí en la conferencia del día 15. Impresiones. Aprendí en esa conferencia

- A diferenciar el presidente, el hombre y el ciudadano, en la persona del Dr. Carlos Pellegrini, nociones que ampliaré cuando estudie Instrucción Cívica.

Conocí los valores y ayuda que presta el Banco de la Nación que está difundido por toda la República Argentina.

- El gran papel que representó Pellegrini, con la creación del

Banco de la Nación y organización del mismo.

— Aprendí a diferenciar el ciudadano y ciudadana (y a definirlos), por medio de la narración de dos pasos históricos del li-bro "El Emilio", de Jacobo Rousseau.

- Sé, ahora, el significado de varias palabras que no significaban nada para mí, pero que ahora las conozco y que sabré

6 - Aprendí la belleza del lenguaje bien hablado con la entonación y emoción con la que se debe pronunciar cada una de las palabras que salen del fondo del alma, como eran esas.

7 - Conocí y pude admirar las notas de la hermosa marcha Itu-

- También conocí la vida de un hombre preclaro de nuestra

a)— Recibí impresiones muy hondas, como en el momento en que el Señor Raúl pidió al Gerente del Banco de esta localidad,

que descubriera un cuadro que estaba cubierto por la Bandera Argentina. En ese momento, algo muy dulce invadió mi alma haciendome temblar de emoción.

 b) — Otra cosa que no olvidaré fué de cuando nos paramos, en un intervalo, con los nervios en tensión por las últimas palabras pronunciadas por el Señor Conferencista, pidiéndonos que cantásemos el Himno Nacional Argentino. Al cantar el Himno, se apaciguaron mis nervios; pero al rato va se exaltaron nuevamente haciendo que mi corazón vibrase con más fuerza.

c)— De las conferencias que, hasta ahora oí, fué la que más impresiones dejaron en mí." M. O. A. (Niña).

Entre otras cosas aprendí, en la conferencia del día 15, las

Conocí la personalidad del ex-presidente Pellegrini, por medio del relato hecho de ella, por el señor conferencista.

- Pude apreciar las cualidades del Pellegrini hombre, del Pelle-

grini ciudadano y del Pellegrini presidente.

 Por medio de un ejemplo y con lujo y elegancia de detalles, el señor conferencista nos dió a entender lo que es el ciudadano y la ciudadana, en la vasta extensión de la palabra.

 Supe que el Dr. Pellegrini llegó al gobierno en circunstancias verdaderamente difíciles para el país y que él, en su admira-

ble gobierno, pudo cubrir buena parte de las deudas del país. - Supe también que fué él el que fundó, en nuestro país, la ins-

titución bancaria.

 Además, el Señor nos dió a conocer lo siguiente: cuando estaba enfermo, y poco tiempo antes de morir, preguntó a su médico: «Me encuentra bien, doctor?»... Este último le mostró el boletín diario, que acusaba mejoría, y Pellegrini contestóle: Doctor, su boletín, electoralmente considerado, es una matufia ». I era verdad, pués el médico - subardinando el valor « verdad ». al valor «bien» (como estudiamos en el curso de Pedagogía)se proponía aliviarlo.

7. - Aprendi, además, que uno de los gerentes de la sucursal con residencia en esta localidad, fué llamado « el loco de la verba», nombre éste que surgió por la pasión que dicho Gerente ponía en favor de la difusión de ese cultuvo, en esta Ciudad. ""E. T.

(Niña).

- Aprendi, o mejor dicho recordé, el nombre de los distintos presidentes que tuvo la Nación, desde la época de la tiranía.

- Aprendi cuales fueron los Vicepresidentes que ocuparon la

primer magistratura, por renuncia de los titulares.

 Supe el estado en que se encontraba la Nación, en el momento de hacerse cargo de la Presidencia, el Doctor Carlos Pelle-

grini, y que fué este quien fundó el Banco de la Nación.

4 — Que, con el ejemplo de este gran magistrado, los hombres no están para servir a sus intereses personales sólo, sino para servir a la Patria. Digo esto por haber sabido que el Doctor Pellegrini aceptó ser Ministro, Senador y Diputado, después de haber ocupado el cargo de primer ciudadano de la Patria sin, por eso, haber disminuido su personalidad'

Que el Banco de la Nación ha contribuído poderosamente, a le

vantar el nivel económico del país.

Que el empleo de cuentos, ya históricos o locales estando bien narrados-contribuye a dar más realce a toda conferencia.

7. - Que no se deben perder las oportunidades propicias, para hacer pedidos en beneficio del pueblo o de la sociedad (me refiero al que se le hizo a la Municipalidad, en favor de la Banda).

- Es mi opinión que estas conferencias deben hacerse más a menudo, pues en ellas el que no sabe, aprende; el que olvida,

b) - Dicha conferencia ha impresionado, en forma muy favorable, tanto al elemento estudiantil como a las personas asistentes, va sea por el desarrollo de la misma, como por el tema tratado, que ha estado muy de acuerdo con la fecha histórica del cincuentenario de la fundación del Banco de la Nación. La concurrencia, si bien no ha sido muy numerosa, fué, en cambio, muy selecta. ""L. P. M. (Varón, que ya hizo el servicio militar),

1. - Conoci la personalidad, altamente ponderable, de uno de los hombres que bregó más por el desarrollo cultural de nuestra

Patria: Don Carlos Pellegrini.

2. - A pesar de ser santotomeño, no conocía la forma paulatina y constante conque la Sucursal del Banco de la Nación de ésta, alcanzó la importancia actual. Eso, y la fecha de su fundación

supe desde ese día.

3. - También conseguí precisar conceptos pedagógicos, pues el Profesor J. R. Gutiérrez, que tuvo a su cargo la conferencia, citó a uno de los pensadores que más se ocuparon del niño, para educarlo: Juan Jacobo Rousseau, quien, con su célebre · Emilio ·, dejó sentadas las bases, por así decirlo, de la Peda-

gogía actual.

4. — Me fué posible conocer, además, el carácter propio de la mujer espertana, al ser narrado el caso de una madre, de ese origen, que tenía cinco hijos en una guerra. Vió dicha mujer venir a un hombre que se apresuró a anunciarle la muerte de sus familiares, en la batalla y le dijo: «¡Vil esclavo! Te pregunto vo eso?, y al tener conocimiento de la victoria, se dirigió al templo a rezar, dando graclas a Dios por la victoria. Esto demuestra el magnifico amor a la Patria, propio de las espartanas.

5. - Me fué además posible recordar los períodos presidenciales que se sucedieron en nuestra Nación, desde la implantación de

nuestra forma republicana (1853), al presente.

- Impresiones: El público demostró interés, en todo momento, por escuchar las diversas apreciaciones del Señor Gutiérrez.

- Esta atención de los oyentes, fué cultivada y mantenida con artistica pericia, pues constantemente alternaba el desarrollo del

tema con la ejecución de trozos musicales.

c) - En mi concepto la conferencia, precisa y amena, tuvo un alto nivel educativo para la concurrencia, y las diversas apreciaciones que anteceden, me permiten llegar a la conclusión de clasificarla 46 como · Muy bnena · " ]. S. (Varón).

1. - Aprendí: Que el Dr. Carlos Pellegrini, al asumir el cargo de Presidente, encontró a la Nación en un estado de crisis violenta. - Que el Banco de la Nación (Sucursal) en Santo Tomé, tiene

cerca de medio siglo de existencia.

" 3. — Oue acá, en nuestra ciudad, hubieron dos banqueros a los que se les liamó el loco de la yerba y el loco de la naranja», porque ellos se preocuparon por estos dos productos, 66 que tan bien se desarrollan en nuestra región.

4. - Oue durante la presidencia del Dr. Carlos Pellegrini, las en-

tradas subieron considerablemente, en la Nación. 5. — Oue el Dr. Pellegrini era hijo de extranjeros

- Que, en nuestro Banco, hay más o menos, \$ 1.000.000 depositados. - Que-en « El Emilio »- Rousseau define al ciudadano y a la ciudadana, mediante dos anécdotas espartanas.

8 — Que durante la época en que el Dr Pellegrini ejerció el mando - un corto período - realizó innumerables trabajos beneficiosos

para la Nación Argentina.

" 9. - Oue cuando el Dr. Pellegrini estuvo enfermo, moribundo ya, su médico quiso animarlo mostrándole su boletín diario, pero el insigne patrioia y grande hombre de bien, contestóle: - Doctor: su boletín, considerado electoralmente, sería nna matufia .

" 10. — Oue próximo a morir, derramo algunas lágrimas, cosa nunca

vista y realizada en su larga y accidentada vida política.

— I aprendí, también, que todos los argentinos debemos de procurar ser trabajadores, patriotas; pero patriotas no sólo llevando la escarapela en el pecho, como hacen tantos parásitos sociales, que la llevan orgullosos sin realizar ningún otro esfuerzo en favor del engrandecimiento de la Patria. Hombres poco patriotas son aquellos que tienen sus capitales depositados y que no realizan empresas para el progreso del país y para mejorar las condiciones de tantos hogares en los que hace falta el fruto del trabajo.

- Impresiones: El Señor Director, con palabras fáciles y galanas, desarrolló, en forma muy satisfactoria, el tema « El Doctor Carlos Pellegrini y el Banco de la Nación Argentina », y admirome sobremanera, las diversas fases por las que pasó ese orador

elocuente, aunque ya lo conocía, en parte, como tal, pero no en esa forma tan expresiva. "" M. J. O. (Varón).

1. - El Dr. Carlos Pellegrini ocupó la presidencia, después que renunció el Dr. Miguel Juárez Celman.

 Pué fundador del Banco de la Nación Argentina.
 Pronunció un discurso en la Facultad, cuya copia fué enviada a esta Escuela, por el Ministerio, y el día de la conferencia, el Profesor de Instrucción Cívica de 4º año, Señor J. Raúl Gutiérrez, donó a dicho curso.

4. - Nombró el Señor Profesor a los primeros gerentes del Banco de esta Ciudad, mencionó sus obras y, entre ellas, pudo destacar que hubo uno que propulsó la plantación de naranjos y le llamaron el loco de la naranja , y otro que fomentó la planta-ción de yerba mate, al que le llamaron el loco de la yerba , con lo cual el Señor Director nos enseño que esas clases de comentarios suelen hacerse cuando las personas inteligentes se proponen hacer cosas nuevas.

- Con un ejemplo dado por el Señor Conferencista llegamos a saber lo que es y debe ser el ciudadano y la ciudadana.

" 6. — En ciertos intervalos fueron ejecutados algunos trozos de música, por la Señora Profesora de esa materia, y me llamó mucho la atención la Marcha Ituzaingó, porque son muy contadas las oportunidades en las que la he oído.

7. - Aprendi quiénes fueron los Presidentes Argentinos, desde Ur-

quiza, hasta Pellegrini.

- Que en nuestro Banco existen más o menos un millón de pesos depositados.

- Supe que el Dr Pellegrini era hijo de extranjeros.

- Que las entradas aumentaron considerablemente, durante la

presidencia de este ciudadano.

a. - Las impresiones que llevé de esta conferencia fueron muy gratas, pues es la primera vez que asisto a una de ese carácter, y me pregunto: ¿ cuál es la causa por la que no se realizan más seguido? - Acaso por la dificultad para conseguir asientos? A la par que instructiva, es muy ameno hallarse en una reunión como esa, en donde se aprenden muchas cosas, en donde adquirimos hábitos de sociabilidad y en donde encontramos motivos de expansión espiritual.

b) — Estaban especialmente invitados el personal de la Sucursal del Banco de la Nación, en esta Ciudad y se lamenta no haber sido más numerosa la concurrencia, pero la noche estaba lluvio-

sa y pudo haber sido esa la causa.

c) — El Señor Director, con palabras sencillas, nos dió una linda lección de Historia, en esa última clase de Instrucción Cívica del corriente año.''' L. M. C. (Niña).

#### I los demás alumnos dicen:

"12. - Aprendí que el gobierno del Dr. Pellegrini fué muy corto pero muy fecundo.

" 13. — Que se relacionó la conferencia con cosas pedagógicas que ya habíamos estudiado, como eso de recordar a El Emilio ».

 Las impresiones de dicha conferencia fueron muy lindas. Se encontraban en primera fila los invitados de honor o sea todos los empleados del Banco, con sus esposas y a éstos acompañaban los profesores y maestros del establecimiento, con las suyas.

Al finalizar la conferencia una alumna de 4º año, entregó una linda canasta de flores al Señor Director, "" C. J. Z. (Niña).

"" 14. - Aprendi que por cuestiones políticas que asolaron al país y que fueron desfavorables a su progreso, el Dr. Juárez Celman tuvo que renunciar a su cargo de Presidente y que lo reemplazó el Vicepresidente Pellegrini.

"15. — Conocí la historia, desde su instalación hasta nuestros días, de la Sucursal del Banco de la Nación que existe en nuestra Ciudad.

"16. — Por medio de cifras comparativas, conocí los innumerables beneficios prestados a esta Ciudad, por dicha institución bancaria. "" L. C. O. (Niña).

"" 17. - Aprendi lo que es una verdadera ciudadana, con el ejemplo de la madre espartana que diò gracias a los dioses, por haberse ganado la batalla en la que se le habían muerto cinco hijos!

"18. - Conocí también lo que debe ser un ciudadano, mediante el cuentito de aquel que no lo dejaron entrar al Senado y que se retiró muy alegre por haber comprobado que habían en Esparta, trescientos ciudadanos de mayor capacidad que él.

" 18. - Mediante la comprobación de algunas cifras, conocí más o menos, el progreso alcanzado por la Sucursal del Banco de esta Ciudad, desde su fundación hasta ahora.

" 19. - Me di cuenta de la gran obra del Doctor Pellegrini, con el sólo hecho de oír el cuento de « los locos ». Mediante el Banco de la Nación nuestro país es hoy, en gran parte, lo que es."" P. E. O. (Niña).

"" 20. - Comprendí, mediante el cuento de « El Emilio », que debemos imitar el patriotismo de las ciudadanas espartanas.

"21. — He conocido la vida ejemplar del Dr. Pellegrini."" P. E. O. (Niña).

" 22. - Aprendí lo que es el ciudadano y la ciudadana, a través de la trascripción que el conferencista hizo de « El Emilio ».

"23. - Aprendí que l'ellegrini nació y se educó en Buenos Aires y

que fué el fundador del Jockey Club.

- "24. Conocí varias anécdotas interesantes de la vida del Dr. Pellegrini, como la del médico y la de las lágrimas, pero por lo que me contaron, porque yo no pude asistir a la conferencia."" M. A. C. (Niña).
- " 25. Por causas de imposibilidad no asistí a la conferencia, pero pude saber, entre otras cosas, que cuando el Dr. Pellegrini estaba muy enfermo, el médico subordinó el valor verdad al valor bien y que el enfermo, se rió." B. M. S. M. (Niña).
- " 26. Aprendí que el Dr. Pellegrini nació en Buenos Aires, que allí estudió abogacía y que hizo varios viajes a Estados Unidos y a Europa.

" 27. — Que el Doctor Pellegrini era democrático como las franceses y deportista como los ingleses."" N. H. G. (Niña)

- Aprendí que el Dr. Pellegrini fundó el Jockey Club de Buenos ш 28. Aires, que nació en esa misma Ciudad, que creó el Banco de la Nación cuando era Presidente, los nombres de sus antecesores y algunas cosas de su vida, como ciudadano y como hombre. — Mi impresión es la de que fué un acto muy lucido, que puso una vez más de relieve la habilidad del conferencista. "" N. A. S. (Niña).
- Conocí la ayuda que presta el Banco a todos los havitantes .... 29.

- Pude establecer el significado de las palabras ciudadano y ciudadana, que antes no conocia bien.

"31. - Aprendi a admirarlo al Doctor Pellegrini como presidente,

como ciudadano y como hombre. - Mis impresiones fueron hondas y me emocionó el momento en el que cantamos el Himno y cuando fué descubierto el cuadro del discurso de Pellegrini, por el Señor Gerente del Banco. "" B. T. G. (Niña).

Aprendí que la vida del Doctor Carlos Pellegrini puede ser tomada como ejemplo." H. P. (Niña).

"" 33. - Aprendi que el Dr. Pellegrini puede ser considerado como el arquetipo de ciudadano que necesita la Argentina, nuestra Patria, y esto es el fruto de las referencias que me hicieron."" Z. G. S. (Niña).

"34. - Aprendí que el Dr. Pellegrini era un hombre inteligente, estudioso y observador de las necesidades de su país.

" 35. - Que reunta las virtudes de un ilustre ciudadano y que velaba

por el bien público.

" 36. - Aprendí también que nunca había llorado, pero que poco antes de morir la miró a la esposa y tuvo « una aflojada ». "" A. M. B (Niña).

" 37. - Aprendí que en esta Ciudad hubo un «loco de la yerba» y otro · loco de la naranja ·, y que es posible que llegue a ella algún · loco lindo de la edificación ·.

h) - Mi impresión es que además de ser instructiva y amena, la 46 conferencia fué también oportuna, porque mediante ella pudimos comprender la importancia del acontecimiento, cuyo cincuentenario se cumplirá el día 26 del corriente. "" I. N. L. P. (Niña).

i)- Me impresionó mucho la anécdota del libro « El Emilio », sobre 66 el ciudadano y la ciudadana.

- j)- Otras cosas que me produjeron gran impresión fué el oir la. Marcha Ituzaingó y el momento en el que el Señor Gerente del Banco sacó la Bandera que cubría el cuadro que fué regalado, por el Señor Director, a los alumnos de 4º año. "B. A. M. (Niña)
- k) Por haber estado enfermo no pude concurrir; pero mis compañeros me trasmitieron sus impresiones, que son muy buenas, y mediante le diche por ellos, empecé a sentir admiración por ese gran ciudadano que se llamó Carlos Pellegrini, "" C. F. O. P. (Varón).
- "38. En primer término conocí el día en el que se fundó el Banco de la Nación de esta localidad.

- También conocí la biografía de uno de nuestros más ilustres

presidentes, que se llamó Carlos Pellegrini.

"40. - Aprendí, aunque no lo ignoraba por completo, los nombres de todos los presidentes y los períodos de ellos, desde el General Justo José de Urquiza, hasta el Dr. Pellegrini y después los siguientes hasta el Dr. Ortiz.

"41. - Tuve la oportunidad de conocer cómo debe proceder el Vicepresidente, o sea el Presidente del Senado, cuando debe pasar

a la Presidencia de la Nación.

Aprendi también que la Sucursal del Banco de esta Ciud I cumplirá su cincuentenario, en el mes de Junio de 1942.

1) - I mi impresión es que el público que asistió fué selecto.

- m) Que el conferencista supo mantener la atención del auditorio. n) – Que la conferencia resultó como se la esperaba, satisfaciendo, de ese modo, los deseos del público."" L. S. (Varón).
- "43. Que el Doctor Pellegrini fué llevado al gobierno por el Partido Autonomista (Demócrata Nacional).

" 44. - Que durante la presidencia del Dr. Pellegrini se hicieron muchas obras públicas de gran importancia. "" O. C. de B. (Varón)

"45. - Recibí algunas nociones sobre la creación y funcionamiento

- del Banco de la Nación, que es una institución autónoma."" F. O. M. (Varón).
- "
  45. Llegué a saber cómo y con cuánto empezó la Caja de Ahorro de la Sucursal de esta Ciudad, y con cuánto está actualmente.
- 46. Aprendi mucho de la biografia de Pellegrini, de quien muy poco sabía, y muchas cosas no pude comprender bien, no sé si será porque no tenía conocimientos de algunas cosas, o porque -como estaba en el fondo del salón-no podía ofr bien y tomaba algunos pensamientos aislados. "I. E. O. (Varón).
- ""

  47. Muchas cosas no pude entender bien, porque mi banco era uno de los últimos; pero con el gran silenclo que hubo cuando el conferencista hizo el relato histórico sobre el ciudadano y la ciudadana, oí bien que una espartana tenía cinco hijos en una batalla; que llega un «ilota» y le dice «sus hijos han muerto», y contesta ella: «Vil ilota, ¿ acaso es eso lo que te pregunto?

  "Hemos ganado la batalla, le dijo él y ella se fué corriendo a un templo a agradecer a los dioses haber ganado la batalla.""

  J. R. C. (Varón).
- "48. Por causas de salud y por el mal tiempo, no pude asistir a la conferencia; pero aprendi muchas cosas que me contaron mis compañeras y, sobre todo, aprendi que por no haber asistido a ella no pude aprender todo lo que debía."" M. D. U. (Niña).
- o)— Mi impresión general es muy buena, porque fué muy instructiva y aprendimos, en forma amena, las cosas sobre las que el conferencista trató, tales como el estado general del país, las presidencias que se sucedieron hasta la actuación de Pellegrini, el movimiento del Banco, desde su fundación hasta nuestros días, la importancia de la creación de sucursales del mismo, en los diversos puntos del país y los beneficios que reportó, a nuestro pueblo, la que tiene, gracias a la inteligente acción de algunos locos ». "" E. P. (Niña).
- "49. Aprendi que donde hay una Sucursal del Banco de la Nación, hay progreso, y
- "50. Aprendí que esa conferencia la daba el Señor Director, porque en ese día se cumplia el cincuentenario de la Ley que creó una de las instituciones más importantes de nuestro país: el Banco de la Nación Argentina.
- "51. Conocí, mediante la enunciación de las cifras con las que se inició y las de ahora, el progreso alcanzado en sus cincuenta años de trabajo, por "nuestro Banco".
- " r)— Me impresionaron agradablemente las anecdotas de los espartanos, de la vida de Pellegrini y la de "los locos", que fueron relatadas."" B. H. A. R. (Niña).
- s)— Mis impresiones fueron muy buenas y me agradó que la conferencia fuera ilustrada con datos pedagógicos." L. Y. S. (Niña)

- t)— Me gustó el cuento de lo forma en que sorprendió al Tesorero del Banco, Señor Miño, y la cuenta que hizo el Señor Director para saber el tiempo que emplearía para contar 1.000.000 de pesos de a uno.''''
- "
  52. Aprendí que el Banco de la Nación Argentina es, para nues tro país, un verdadero propulsor de su adelanto, porque es el encargado del fomento y propagación de las industrias."

  E. V. (Niña). (1)

I bíen. Todo lo expresado por los estudiantes que escucharon mi conferencia - y por los que no pudieron escucharla - puede sintetizarse así:

Entre 7 Alumnos de 4° año se expresaron 26 conceptos 34 " y 17 impresiones 26 " 26 " " 20 " " 44 " " 17 " 32 " " 20 " " 2

Las cifras que anteceden permiten suponer que la CALI-DAD de los conjuntos de ESTUDIANTES que integran diches cursos, está determinada por el orden creciente de las mismas, y - para ver si es posible arribar a algunas conclusiones, con relación a ese y otros aspectos - voy a suministrar algunos elementos más de juicio.

Al día 25 de Noviembre después de realizados los exámenes escritos y hallados los promedios de las clasificaciones de ellos con los de las de los bimestres he obtenido como indico da Calidad y Esquerzo de cada curso, las siguientes cifras, que son el promedio de clasificaciones que correspondería a cada alumno, en todas las materias que lo integran:

Por otra parte, el resultado general de las APTITUDES y del ESFUERZO de dichos cursos hasta la terminación del examen escrito, está determinado - en cierto modo - por las si

(1)—Los originales que se utilizaron para la factura de esta síntesis, estarán - en mi archivo a la disposición de las personas que deseen conocerlas o estudiarlas, hasta el 25 de junio de 1942, fecha ésta en la que, se g u r a mente, el Pueblo de Santo Tomé conmemorará - y en la forma que la Institución se lo merce- el cincuenta aniversario de la fundación de la Sucursal del Banco de la Nación Argentino, en esta Ciudad.

guientes cifras:

En 1er. año sobre 34 alumnos hubieron 5 eximidos y 25 aplazamientos " 32 " " 4 " " 18 " 18 " 3er. " 30 " " 1 " " 24 " 27 " " 1 " " 22 "

I el resultado general de los exámenes escritos, es el siguiente:

```
En 1er. año-sobre 272 exámns,-hubo 38 con 10 puntos,-32 aplazs,-y un PROM. GENERAL de 6,8 6 20. , " 256 " " 37 " " " " 27 " " " " " " 6,6 7 2 3 4 2 4 4 5 5 5 " " 40. " 39 " " " " " " " " 5,5 7 2 4 5 5 5 " " 40. " " 40. " " 6,6 7 5
```

I después de realizados los exámenes orales, el resultado general ha sido éste:

```
En 1º, sobre 24 alums-34 aplazams. ( 9 en el ex. oral ) entre 14 aplazados " 2º, " 32 " 33 " (15 " " " " " ) " 15 " 15 " 15 " 3º, " 30 " 43 " (19 " " " " ) " 17 " 17 " 18 " 17 Totales " 123 " 155 (1) " (66 " " " " " ) " 64 "
```

Debo agregar también a esto, lo siguiente:

a)— Que en el « CUADRO de HONOR », correspondiente al último BIMESTRE, aparecen

```
4 ALUMNOS (3 niñas y 1 varón) de ... 1er. año
2 " (2 " " - " ) " ... 2o. "
1 " (1 " " - " ) " ... 3er. "
1 " (- " " 1 " ) " ... 4o. "
```

b)— Que se han hecho acreedores a la «FELICITACIÓN MINISTERIAL», establecida por CIRCULAR Nº 85 del 2 de Agosto de 1939, para los padres o Tutores de los Alumnos que han obtenido-en el promedio general de Clasificaciones de los exámenes escritos-siete o más puntos:

```
17 ALUMNOS (13 niñas y 4 varones) de . . 1er. año
12 " (7 " " 5 " ) " . . 20. "
10 " (9 " " 1 " ) " . . 3er. " y
8 " (5 " " 3 " ) " . . 40. "
```

c)— Que -durante el año 1941 - ha sido ABANDERADA

```
en 1940 hubieron 124
" 1939 " 155 y
" 1938 " 181
```

suplente de la escuela, una alumna de 2º año que ocupó, el segundo puesto, en la disputa del « Premio Pringles » del año 1940, cuando era alumna de 1º.

d)— Que el honor de izar diariamente la BANDE RA ha correspondido - durante los BIMESTRES del año 1941 - a

```
2 ALUMS. de 20. año (2 n y - v.) y 1 ALUM. de 40. año (- n. y 1 v), en el 1er. BIMESTRE
2 " " 20. " (1 " " 1 ") " 1 " " 10. " (1 " " - "), " " 20. "
2 " " 20. " (1 " " 1 ") " 1 " " 30. " (1 " " - "), " " 3er. "
2 " " 1er " (1 " " 1 ") " 1 " " 30. " (1 " " - "), " " 40. "
```

e)— Que en el concurso de « CRÓNICA de los ACTOS CONME MORATIVOS del 125 aniversario de la INDEPENDENCIA ARGEN-TINA, realizados por nuestra Escuela», los cuatro premios instituidos fueron adjudicados así, por el IURADO de EX ALUMNOS:

```
El 1er . . .PREMIO, a 1 niña de 1er, año

" 2°. y 3er. " " 2 " " 3er- " y 1 " " 2°. "
```

f)— Que -en el concurso anual de tiro por la copa « APTOS PARA DEFENDER LA PATRIA », los equipos representativos de sus cursos (formado por todos los alumnos varones de cada uno) - ocuparon las siguientes posiciones:

```
      1er. puesto - con promedio de 18.— . . . . 3er. año (campeón de 1941)

      2° " - " " 14,10 · . . . 4º. "

      3er. " - " " " 13,70 - . . . 2° " y

      4° " - " " " 10,60 · . . . 1er. "
```

g)— Que en la disputa del « Premio Pringles », consistente en el honor de ser abanderado de la Escuela, durante todo el año 1942, el orden de colocación de los cursos, por el promedio de sus mejores estudiantes, es éste:

```
20. año, 1er. puesto con 9.010 de un varón

3er. ", 2o. " " 9.004 " una niña

1er. ", 3er. " " 8.995 " " " "

4o. ", 4o. " " 8.618 " un varón
```

el orden de CALIDAD de los conjuntos de ESTUDIANTES que componen los diversos cursos de esta Escuela Normal - en el año 1941 - es el siguiente:

```
10 . . . . . PRIMER AÑO

20 . . . . SEGUNDO AÑO

30 . . . . TERCER AÑO Y

40 . . . . CUARTO AÑO.
```

Esto despierta la curiosidad de saber a qué responde el hecho señalado, y voy a expresar mi pensamiento a ese respecto:

Cuando los alumnos que ahora están en 4º año, ingre-

<sup>(1)—</sup>El total de 155 aplazamientos en el año 1941 no debe considerarse como excepcional, porque

saron a 1°, no había examen general de selección. Los que ahora están en 3°, fueron los primeros sometidos a esa prueba, y la competición no fué muy fuerte, porque la resolución ministerial correspondiente, fué conocida en el mes de Febrero del año 1939. Los que ahora están en 2°, pasaron ya por una severa prueba para conquistar sus asientos, y los que están en 1°, han tenido que luchar heroicamente para la satisfacción de sus anhelos, porque eran muchos más los competidores y muy buena, en general, la preparación que poseían.

Eso me permite suponer que el PRIMER AÑO del CURSO de 1942, tendrá que ser mejor que los demás conjuntos de la misma escuela, lo que significa que los alumnos que ahora terminaron el SEXTO GRADO, tendrán que realizar mayor estuerzo para conquistar los asientos que desean, y mediante todos los elementos de juicio, hasta aquí, considerados creo que no serán aventuradas, las siguientes

#### CONCLUSIONES

1.— No debe revocarse la resolución ministral por la que se estableció el examen general, para el ingreso a primer año.

2.— Las conferencias interesan e instruyen a los alumnos y provocan beneficiosos comentarios, entre ellos, cuando el conferencista procura-ante ese público, siempre heterogéneo-adaptarlas a todas las capacidades y - como el Doctor Pellegrini-« habla con claridad para que se lo comprenda sin diccionario».

3.— Es conveniente satisfacera los deseos expresados por muchos estudiantes, en el sentido de que se realicen actos culturales de esta especie con mayor frecuencia, y

4.— Convendría para que esta escuela normal pueda, sin mayores sacrificios, satisfacer a tal anhelo- que los ex-alumnos que no han enviado todavía su contribución para la compra de butacas, lo hagan dentro de la brevedad posible, con la seguridad de que obrando en esa forma, contribuirán a la difusión de la cultura en este rincón lejano de la patria y que la Escuela Normal \* Prof. Víctor Mercante », la escuela, madre, lo agradecerá, como lo agradece hoy por mi intermedio a todos los que ya han respondido a ese lla mado!!

#### UN ENSUEÑO

I para terminar esta «posdata», que me ha resuelto «más larga que la carta», voy a narrar un Ensueño que he tenido, en una de las siestas de los días de labor que dediqué al estudio de esa especie de «test», que ensayé con mis ALUMNOS.

Chiquino Almeida - al regresar de su reciente gira por varias ciudades de la Provincia - me trasmitió los saludos que me enviaba José G. A. Reboratti, desde la «Estación Mantilla», creo, en la que se encontraron y es a éste al que deben « echarle la culpa » mis lectores, por la irreverencia que importa el tener que narrarles un en sueño:

I bien "Soñé que con suficiente tiempo de anticipa"ción se había constituido, aquí en Santo Tomé, una «co"misión popular conmemorativa del cincuentenamo de la
"fundación de la sucursal del banco de la nación de esta
"ciudad", y que respondiendo a un pedido que ella le
"había hecho al Señor Presidente del directorio de dicha
"institución y al que ese funcionario había respondido en
"forma satisfactoria-se encontraban en esta Ciudad, el 25
"de Junio de 1942, todos los ex gerentes, de nuestra
"sucursal.

"tas conmemorativas de aquel acontecimiento de tanta tras"cendencia, para la vida y el progreso de la zona de in"fluencia de dicha sucursal; pero sólo recuerdo de una
"de ellas: Un gran banquete en el que se destaca"ban 21 asientos que estaban sobre un plano superior al
"de los demás algunos de los cuales se encontraban va"cíos.... En el respaldo de esos asientos, estaban escritos
"estos nombres, con un número que parecía de orden:

11. — Almanzor Lassaga " 1. — Fernando Marlet 12. – José G. Marín " 2. — Juan Méndez 13. — Juan Trapat " 3. — Juan Vilaseca 14. -- Juan María Quintana " 4. — Ramón Vidal 15. — Emiliano Vega " 5. — Arturo Davies 16. – José G. A. Reboratti " 6. — Ramón Vidal 17. - Claudio Acuña "7. — Augusto Cabot 18. — Ramón Rosa Anolles " 8. — Pedro Mujica 19. — Dalmiro Bonazzola " 9. — Baldomero Viller 20. — Luis Antonio Moltedo

"10. — León Regert 20. — Lu 21. — Arnoldo Aufranc

"En las cabeceras extremas de la larga mesa -en la "que habían señoras, estudiantes, conscriptos, marineros, "hacendados, obreros, comerciantes, industriales, maestros y "demás personas representativas de todas las actividades "lugareñas estaban, sobre un plano más alto aún, los asien-"Tos que tenían los números 16 y 17, cuyos ocupantes en "vez de estar sentados- estaban parados y hasta "saltando sobre ellos...

En esa hermosa fiesta-que se realizaba en un ambiente " de exquisita cordialidad se narraban episodios y anécdotas "interesantes de la vida de este PUEBLO, en los que habían " actuado como protagonistas algunos de los comensales, y... "cuando iba a iniciarse el momento de los discursos... un "llamado telefónico (que resultó ser del «Sanatorio Santo "Tomé », para anunciárseme que mi nuevo viero tenía hipo), "me despertó...-I me desperté con una tremenda "sensación de hambre, porque en ese gran BANQUE-"TE, en el que el arte culinario parecía haberse propuesto "satisfacer su viejo anhelo de armonía morfo-cromo-nosmo-"géusica, lo único que seme sirvió y por manda-"to especial de los pos ex-gerentes que ocupaban los "ASIENTOS EXTREMOS de aquella larga MESA, según los recuer-" dos que pude conservar de dicho en su eño fué NARAN-"JA Y MATE AMARGO !!-"

Cómo actúan, en la cerebración inconsciente de los estados sonambúlicos, las fuertes impresiones recibidas duran-

I due ne ta de dicha sucrosar, pera solu re-l! siligival st Santo Tomé (Ctes), Diciembre 18 de 1941 lo de esos asuscrya, estudan escritos n animero que parecia de ordena 45. - Ismiliano Vega 20. - Euris Amonio Moltedo

## VOCES AMABLES

Carlos M. Pintos felicita a su distinguido amigo, Prof. Don J. Raúl Gutiérrez, por la brillante y erudita conferencia pronunciada anoche en el salón de actos de la Escuela Normal, demostrativa de sus conocidas condiciones intelectuales y de su alta capacidad de labor.

Santo Tomé (Ctes), Noviembre 16 de 1941

## En la Escuela Normal

#### CONFERENCIA

En la sala magna de la Escuela Normal, se llevó a cabo un homenaje a la memoria del doctor Carlos Pellegrini, con motivo de cumplirse en breve el cincuentenario de la fundación del Banco de la Nación

Consistió el homenaje en una conferencia a cargo del Director y Profesor de Instrucción Cívica del mencionado establecimiento educacional, señor J. Raúl Gutiérrez, la que estaba dedicada al señor Gerente y personal de la Sucursal del Banco de la Nación de la localidad, quienes

asistieron como invitados de honor al acto.

Hizo el señor Gutiérrez, una semblanza del momento político en que le tocó actuar al doctor Pellegrini y la confianza que inspiró al público su encumbramiento a la primera magistratura del país a seguida de la renuncia del doctor Juárez Celman. Ilustró con cifras el desarrollo de la primera Institución de crédito Argentina, desde su fundación hasta Agosto del corriente año, destacando su contribución al bienestar general de la Nación.

Historió a continuación la vida pública del doctor Pellegrini, des-tacándola entre las primeras figuras del país y señalando su personalidad,

como un ejemplo de virtudes cívicas.

Se ocupó después de la sucursal del Banco en la localidad; habló de la evolución de su cartera en sus años de vida, próximo a cumplirse su cincuentenario, el 25 de Junio del año venidero, y de la feliz iniciativa de algunos Gerentes que propendieron al desarrollo de actividades que redundaron en beneficio económico del Departamento.

La conferencia se prolongó por espacio de más de una hora, consiguiendo mantener en todo momento la atención del público, que supo premiar con aplausos los pasajes más interesantes de la exposición

del señor Gutiérrez.

("IDEAS" Octubre 21 de 1941.)

#### Interesante conferencia

El Profesor señor J. Raúl Gutiérrez, dió en el Salón principal de Actos de la Escuela Normal Mixta « Prof. Victor Mercante » de esta ciudad, el 15 del actual, una conferencia sobre la historia del Banco de la Nación Argentina y de la personalidad del Dr Carlos Pellegrini, que fué su creador.

Hubiéramos querido ocuparnos de la disertación erudita del Profesor citado con mayor amplitud, perque en realidad su contenido merece ser conocido por las personas capaces de apreciar un esfuerzo intelectual digno de todo aplauso.

El disertante con juiciosa serenidad y profundo conocimiento de los hechos historicos, nos relata en forma amena, detallada y elocuente,

un episodio importante de nuestra vida política institucional.

Con palabra ágil y vigorosa ajustada estrictamente a los hechos, nos pinta con un realismo magnífico, como si nos hiciera ver y tocar las cosas, la crisis económica de nuestro país que obligó la renuncia del entonces Presidente de la Nación, Dr. Miguel Juárez Celman.

Vicepresidente el Dr. Carlos Pellegrini, sustituye al titular en esas circunstancias trágicas para las finanzas del país, que el Profesor Gutiérrez nos obliga a remontarnos y ser espectadores de aquellos momentos diffciles, cual si viéramos agitarse la opinión de aquel entonces, viendo al Dr Pellegrini en su figura varonil y magnifica de « piloto de tormen-ta », buscando con su visión de Estadista, salvar los escollos de la emergencia, y fué entonces que el gran Pellegrini con inspiración patriótica, creó el Banco de la Nación Argentina.

Luego el ilustrado Profesor, con valioso acopio de datos fehacientes, nos relata la travectoria de la Institución Bancaria y sus benélicos

servicios prestados al país.

Aplaudimos al conferencista, sin reserva alguna, por el valioso aporte que constituve su ilustrada como histórica conferencia.

("ALBORES"— Octubre 22 de 1941.) he ten pent in a limitario al le littre d' le la Grand de la State.

ERRATAS:

ERRATAS:

Pág. 19 Reng. 19 Donde dice "cuanto" . . . . debe leerse "cuando" " 22 " 21 " " ALFÉRES". . . . . " " "ALFÉREZ"

62 " 44 Debe suprimirse la palabra " me ".

69 # 15 Donde dice "encuentra", debe leerse "encuentran"

77 " 1 " "lo", debe leerse "la".

78 " 14 " "24 alums." debe leerse "34 alums.".

# INDICE

#### LA CONFERENCIA:

Enunciación de propósitos	Págs.	11	a	12					
Situación general del país antes, y durante la presiden-									
cia del Dr. Miguel Juárez Celman,		13	"	27					
La Presidencia del Dr. Carlos Pellegrini	"	22	66	34					
La creación del "Banco de la Nación Argentina"	16	26	"	32					
El Pellegrini CIUDADANO '		34	"	35					
El Pellegrini HOMBRE	∭ (t	36	"	37					
Entrega de un DISCURSO del Dr. Pellegrini	41	37	"	38					
El DISCURSO del 24 de Mayo de 1892	Tas of	40	• 6	47					
EL A DÉNIDICE:									
EL APÉNDICE:									
"Apreciación de resultados". Procedimiento y Propósi	tos "	51	"						
Lo que ha dicho el cuarto año	. "	51		53					
" " " TERCER "		53	"	58					
" " " " SEGUNDO "	. "	58	ш	69					
" " " PRIMER "	. "	69		77					
Algunos elementos más de juicio	. "	77	66	80					
Las conclusiones	. "	80	- (1						
La narración de un ensueño		81		82					
VOCES AMABLES		83	u	34					

Este folleto ha terminado de imprimirse en Enero de 1942